

START

1



ペアになり
ジャンケンで、
AとBを決めよう。

2



A: 好きな色をペアの友だちにたずねよう。
B: Aの質問を聞いて、好きな色を3つ答えよう。
★ その後AとBで役わりを交代しよう!

3



B: Aに好きな食べ物をたずねよう。
A: Bの質問を聞いて、好きな食べ物を3つ答えよう。
★ その後BとAで役わりを交代しよう!

4



A: 好きなスポーツをペアの友だちにたずねよう。
B: Aの質問を聞いて、好きなスポーツを答えよう。

5



B: Aにそのスポーツができるかたずねよう。
A: Bの質問に答えよう。
★ その後AとBで役わりを交代して、好きなスポーツをたずねるところから始めよう!

8



(片方のペアから始めます。)
B: 相手のペアに、自分のペアの友だちAができることを伝えよう。
相手ペア: Aができることを聞いたら、それぞれリアクションしよう。
A: 相手のペアに、自分のペアの友だちBができることを伝えよう。
相手ペア: Bができることを聞いたら、それぞれリアクションしよう。
★ その後相手のペアと役わりを交代しよう!

6



B: たん生日をペアの友達にたずねよう。
A: Bの質問を聞いて、答えよう。
★ その後BとAで役わりを交代しよう!

7



自分のペアともう1組のペアを合わせて4人になろう。

9



先生がこれから英語の文を言います。よく聞いて、どのようなことをいっているのか、ペアで話し合おう。

10



A: さきほど先生が使った英語の表現をまねして、ペアの友だちに自分のことについて伝えよう。
B: Aの話を聞いて、リアクションしよう。
★ その後AとBで役わりを交代しよう!

11



ペアの友だち以外のクラスの中の3人に、「名前、たん生日、好きなもの、できること」をいれて自分のことを伝えよう。

じこしょうかいを友だち同士でできるようにしよう

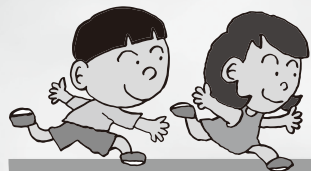
ペアになって、「START」に続く①～⑪に書かれたミッションに取り組もう。どのペアが早く、そして正確に進めるかな。

絵に合う文は?

男の子や女の子が3つの英文を言います。イラストの内容に最も合うものを1, 2, 3の中から一つ選びましょう。英文は二度くり返されます。



1. 英語で 1～20 まで言ってみよう。
2. 英語で曜日を全て言えるかな。
3. 自分の名前を下にローマ字で書いてみよう。



START

1



ペアになり、ジャンケンでAとBを決めよう。

2



A: 最近行った思い出に残っている場所をペアの友だちに伝えよう。
感想もつけよう。
B: Aの話を聞いてリアクションしよう。

※その後AとBの役割を交代しよう。

3



先生が英語で質問をします。
よく聞いて答えよう。

4



A: Bに「中学校で入りたい部活」をたずねよう。
B: Aの問いに答えよう。
A: リアクションしよう。

5



B: Aに「中学校で入りたい部活」をたずねよう。
A: Bの問いに答えよう。
B: リアクションしよう。

7



先生が英語で質問をします。
よく聞いて答えよう。

6



A: 最近食べたものをペアの友だちに伝えよう。
感想もつけよう。
B: Aの話を聞いてリアクションしよう。
※その後AとBの役割を交代しよう。

9



B: Aに「中学校で楽しみたい行事」をたずねよう。
A: Bの問いに答えよう。
B: リアクションしよう。

8



A: Bに「中学校で楽しみたい行事」をたずねよう。
B: Aの問いに答えよう。
A: リアクションしよう。



GOAL!

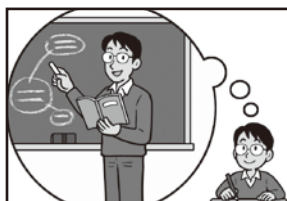
中学校生活について 友だちに伝えよう

ペアになって、「START」に続く
①～⑨に書かれたミッションに取り組もう。
どのペアが早く、そして正確に進めるかな。

文を読もう

ある男の子が、しょう来の夢について英語の文を書きました。その夢を表すイラストを参考に、男の子が書いた英文を1, 2, 3の中から一つ選びましょう。
ここでは英語のことは放送されません。

- 1 I want to be teacher.
- 2 I like tennis.
- 3 I don't like apples.



1. ペアの友だちに、「A-B」(A minus B)のように、答えが 60 以下となる足し算の問題を出してみよう。ひとり5問とし、1問ずつ交代しよう。
2. 「ドボン」ゲーム(1～30の数字を順番に最大5つ言いながら、最後の数字を言った人がドボン。)
3. 英語で書ける単語を3つ書いてみよう。