

小・中学校「外国語」授業動画 配信プロジェクト 【小学6年生用】 学習チャレンジ記録



クラス:	名前

★Step | から Step 5 まで順番にビデオで学習して、「英語でできること」を増やそう! 何度も繰り返して勉強すると、だんだんできるようになるよ!

Step	学習到達目標	主な学習内容	使用教材 ・単元	動画 No	学習日	ふりかえり
Step I ◆欲しいもの、好きなものを英語で 聞いたり言ったりすることができる ◇好きなもの、欲しいものを英語で 聞いたり言ったりすることができる ◆誕生日について英語で聞いたり言ったりすることができるったりすることができる		What do you want? I want ~. What fruit [vecatable] do you like?	LT2, U7	2	月日	
		What fruit [vegetable] do you like? I like ~. 果物や野菜の名前		3	月日	
	When's your birthday? My birthday is ~.	WCI, UI WCI, U2	5	月日		
	What do you want for your birthday? I want ~. What sport [colour, animal, fruit, etc.] ~ do you like?		6	月日		
	I like ~. 日付の言い方(月、序数)		7	月日		
Step I JUMP! ◆地域にあるもの、ないもの、欲しい 好きなもの、欲しいもの もの、さらに地域のよさについて英語 で聞いたり言ったりすることができる	I like \sim . We have \sim . We don't have \sim (in our town). I want \sim (in our town).	WC2, U4	(5)	月日		
		what do you want in your town? I like reading [swimming, books, etc.]. 施設		(6)	月日	340 340
Step 2 アルファベット	◆アルファベットの名前を聞いてどれ か分かり、さらに大文字・小文字を見 て名前を言うことができる	アルファベットの大文字・小文字	LT1, U6 LT2, U6	①	月日	
Step 3 一日の生活	◆絵本の読み聞かせを聞いて概要 を理解できる(日課を表す英語の表 現に慣れ親しむ)	日課を表す表現	LT2, U9	4	月日	

	◆一日の生活について英語で聞い たり言ったりすることができる	What time do you get up [eat breakfast, go to bed, etc.]? I get up [eat breakfast, go to bed, etc.] at ~. I usually [always, sometimes, never] wash the dishes [take out the garbage, etc.]. 日課を表す表現	WCI, U4	8	月	日	
				9	月	日	
Step 4 したいこと、できること	▶行きたい国について英語で聞いた Where do you want to go? J言ったりすることができる I want to go to ~.	WCI, U6	(1)	月	日		
		I want to eat [see, visit, etc.] \sim . You can \sim .			月	日	
したいこと、できること たり言っ ◆中学 楽しみさ	◆日本の行事について英語で聞い たり言ったりすることができる	We have many events in Japan. I want to go to ~. I want to eat [see, visit, etc.] ~. 地域の行事	WC2, U2	(2)	月	日	
				(3)	月	日	
				(4)	月	日	
	◆中学校で何がしたいか(部活動、 楽しみな行事、将来の夢)を英語で 聞いたり言ったりすることができる	What do you want to do in junior high school? I want to join the soccer team [science club, etc.]. I want to enjoy the sports day [make friends, etc.]. I want to be a reporter [soccer player, etc.]. I like ~. 部活動 中学校の行事	WC2, U9	(7)	月	日	
				(8)	月	日	
Step 5 自己評価しよう!	「ふりかえりワークシート」にチャレン ジ!			_	月	日	

- *「学習到達目標」中の「聞いたり言ったりする」には、「伝え合う、尋ねたり答えたりする」ことも含む
- \star LTI = Let's Try! I / LT2 = Let's Try! 2 / WCI = We Can! / WC2 = We Can! 2 / U = Unit
- * Step I と Step 4 には「JUMP!」もあります。学習状況に応じて取り組むためのものです
- *「ふりかえり」では、今の自分の状態に当てはまるものに ✓ します (ネコ左「自分でできる!」、ネコ中「先生などの助けがあればできそう!」、ネコ右「まだ難しい」)