

3rd Lesson5 I Have a Dream

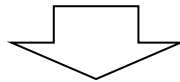


人権問題について Hannah 先生に自分の考えを伝えよう!

Class () No. () Name ()

「長岡市立南中学校 CAN-DO リスト」

| 領域 | 目指す力 |
|--------------|---|
| 話すこと [発表] | 社会的な話題について事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 |
| 読むこと | 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章の概要を捉えることができる。 |



★ 単元の目標 (Lesson 5)

- アメリカ公民権運動の歴史や人権問題に関心の高い ALT に自分の意見を知ってもらうために、より良い社会にするための行動について話すことができる。
- アメリカ公民権運動の歴史や人権問題に関する自分の意見を述べるために、キング牧師について書かれた本を読んで、概要を捉えることができる。

★ 大切にしたい単元の学び方

- キング牧師やアメリカ公民権運動の歴史や人権問題について教科書以外の資料も見て関心を高め、この問題に自分なりに真剣に向き合う!
- ペアやグループの仲間と協力して伝える内容を検討したり表現を高め合ったりする!
- 物語を読んで時系列に理解する、教科書の内容を引用しながら考えをまとめる!

★ 追究課題

自由民権運動や人種差別はアメリカでは大きな問題になっています。また、Hannah 先生の母国イギリスでも移民や黒人に対する差別が根強く残っているようです。では、ここ日本では、皆さんの身の回りではどうでしょうか。

人権問題に強い課題意識をもっている Hannah 先生は、日本の中学生がこの問題についてどのように考えているのか知りたいと思っています。そこで、単元で学んだことを踏まえ、差別という大きな問題についてどう思い、自分たちは何ができるか、何をすればよいかを伝えましょう。



★ 課題解決のために新しく学ぶ文法

後ろから情報を付け足して物や人を詳しく説明できる文法
目的格の関係代名詞と後置修飾②

★ ルーブリック 話すこと [発表]

Hannah 先生に学んだ内容と自分の考えを伝えるために、次の観点から評価する

| | ア 教科書のまとめ | イ 考えや思い | ウ 英語 |
|---|---|--|---------------------------------------|
| A | Hannah 先生に伝えようと、学んだことを自分の言葉で簡単にまとめている | Hannah 先生に伝えようと、教科書の内容を引用しながら、自分の考えや思いを話している | Hannah 先生に伝えるために、正しい英語で話しており、意味が理解できる |
| B | Hannah 先生に伝えようと、学んだことを教科書どおりの部分が多いが、内容をまとめている | Hannah 先生に伝えようと、自分の考えや思いを話している。 | Hannah 先生に伝えるために、間違いはあるが理解できる英語で話している |
| C | Hannah 先生に伝えようと、学んだことを伝えることができない | Hannah 先生に伝えるための発話ができている | Hannah 先生に伝えるための発話をすることができない |

★ 目標達成のために必要なこと, がんばること

★ 毎時間の振り返り

| 日付 | 学習内容 | 「分かったことやできたこと」「課題」「学び方」を振り返ろう | 先生から |
|----|------------------------|-------------------------------|------|
| / | 新文法① 文法練習 | | |
| / | 教科書 GET① Speech 練習① | | |
| / | 新文法② 文法練習 | | |
| / | 教科書 GET② Speech 練習② | | |
| / | 文法練習 GET まとめ | | |
| / | 文法まとめ Speech 練習③ | | |
| / | USE Read① | | |
| / | USE Read② | | |
| / | USE Read③ | | |
| / | USE Read④ | | |
| / | パフォーマンス テスト | | |

★ 単元を振り返って

自分の目標の達成度, 単元の学習を通して分かったこと, 課題などを下に書こう