

(7) Look at that red (). It's swimming very fast.

- 1 ball 2 flower 3 fish 4 river

(8) A: Bye, Brenda. () a nice day.

B: Thanks.

- 1 Eat 2 Go 3 Come 4 Have

(9) A: Are you from England, Katie?

B: That's (). I'm from London.

- 1 well 2 little 3 right 4 happy

(10) Kelly often talks () her future dream.

- 1 about 2 by 3 from 4 under

(11) Yoshiko sometimes does her homework () night.

- 1 at 2 off 3 for 4 to

(12) Megumi is 13 () old. She's a junior high school student.

- 1 fruits 2 years 3 hands 4 girls

(13) A: Dad, please help (). Today's homework is very hard.

B: OK.

- 1 I 2 my 3 me 4 mine

(14) A: Cathy, () are you doing?

B: I'm writing a letter to my friend.

- 1 whose 2 what 3 when 4 who

(15) My sister and I () dinner every Sunday.

- 1 cook 2 cooks 3 cooking 4 to cook

② 次の(16)から(20)までの会話について、()に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3,

4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) **Teacher** : Where do you usually play baseball, Jack?

Boy : () Mr. Parker.

1 In the morning,

2 Goodbye,

3 You're here,

4 Near my house,

(17) **Girl** : Mom, let's go to the shopping mall.

Mother : I'm busy now. ()

Girl : OK.

1 How about this afternoon?

2 Is that your bag?

3 Which color do you like?

4 Who can go with you?

(18) **Father** : Do you know those boys over there, Fred?

Boy : Yes, Dad. ()

1 We're going home now.

2 I can't see them.

3 They're my friends.

4 It's for school.

(19) **Girl** : Can I use your dictionary, Eddie?

Boy : () I'm using it now.

1 I'm sorry.

2 You're OK.

3 I'm 150 cm.

4 It's for you.

(20) **Girl** : Dad, I can't find my red pen.

Father : Look. ()

1 That's nice.

2 It has five colors.

3 It's on the table.

4 Let's go after lunch.

③ 次の(21)から(25)までの日本文の意味を表すように①から④までを並べかえて の中に
 入れなさい。そして、1番目と3番目にくるものの最も適切な組合せを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、
 その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。※ただし、() の中では、文のはじめにくる語も
 小文字になっています。

(21) ジュディ、あなたのお姉ねえさんはどうやってピアノを練習しますか。

(① practice ② how ③ your sister ④ does)

Judy, the piano?

1 ③ - ④ 2 ① - ③ 3 ② - ① 4 ② - ③

(22) 私はいつも朝6時に起きます。

(① up ② get ③ six ④ at)

I always in the morning.

1 ③ - ② 2 ④ - ① 3 ② - ④ 4 ① - ②

(23) 私たちは毎日、教室を掃除します。

(① clean ② classroom ③ our ④ we) every day.

every day.

1 ② - ① 2 ④ - ③ 3 ① - ③ 4 ② - ④

(24) 窓を閉めてくれますか。

(① you ② close ③ can ④ the window) , please?

, please?

- 1 ③ - ② 2 ③ - ① 3 ④ - ① 4 ④ - ③

(25) ^{すずきせんせい ある}鈴木先生と歩いているのはだれですか。

(① walking ② is ③ with ④ who) Mr. Suzuki?

Mr. Suzuki?

- 1 ③ - ② 2 ① - ③ 3 ② - ③ 4 ④ - ①

英検過去問ひもとき講座（5級）解答と解説

【2023年度第1回】2023年6月4日（日）実施

①(1) 2 name 名前

（和訳） A：あなたの名前と電話番号をここに書いてください。 B：いいですよ。

（解説） 1 bird 鳥, 3 door ドア, 4 watch 時計。write は「書く」という意味。

(2) 3 subject 科目

（和訳） A:キョウコ, あなたは学校でどちらの科目が好きですか。理科ですか, それとも数学ですか。

B:数学です。

（解説） 1 team チーム, 2 window 窓, 4 place 場所。which は「どちらの～」の他に「どの～」という意味もあるので覚えておく。

(3) 1 shop お店

（和訳） A：新しいケーキ屋に行きましょう, ティナ。 B：それはいい考えです。

（解説） 2 bike 自転車, 3 egg 卵, 4 chair イス。That's a good idea. はリスニングテストでもよく出され、頻出表現なので覚えておく。

(4) 1 games ゲーム

（和訳）生徒たちはブラウン先生の英語の授業でよくゲームをします。

（解説） 2 phones 電話, 3 clocks 時計, 4 cameras カメラ。often は頻度を表す単語で「よく(～する)」という意味。一緒に always「いつも」, usually「普段は」, sometimes「時々」も覚えておくとい。

(5) 2 breakfast 朝食

（和訳）アリスは朝食にトーストを食べます。

（解説） 1 newspaper 新聞, 3 music 音楽, 4 snow 雪。「朝食に」という場合は for をつけて for breakfast となる。for lunch「昼食に」, for dinner「夕食に」も一緒に覚えておくとい。

(6) 1 fan ファン

（和訳）ジェシカは地元のサッカーチームの大ファンです。

（解説） 2 table テーブル, 3 mountain 山, 4 box 箱。

(7) 3 fish 魚

（和訳）あの赤い魚を見て。とっても速く泳いでいます。

(解説) 1 ball ボール, 2 flower 花, 4 river 川。swimming をヒントに「泳ぐもの」を考えて選ぶとよい。

(8) 4 Have 持っている, ~を過ごす

(和訳) A : さよなら, プレング。よい一日を。 B : ありがとう。

(解説) 1 Eat 食べる, 2 Go 行く, 3 Come 来る。Have a nice day.は「よい一日を」という頻出表現なので覚えておく。

(9) 3 right 正しい

(和訳) A : あなたはイギリス出身ですか, ケイティ。 B : その通り。私はロンドン出身です。

(解説) 1 well 上手に, 2 little 少ない, 4 happy 幸せな。right は「正しい」または「右」という意味があるが, ここでの That's right.は「その通り」と覚えておくとい。

(10) 1 about ~について

(和訳) ケリーは彼女の将来の夢についてよく話をします。

(解説) 2 by ~のそばで, 3 from ~から, 4 under ~の下で。talk about は「~について話す」という頻出表現。

(11) 1 at ~ (の時間) に

(和訳) ヨシコは時々夜に彼女の宿題をします。

(解説) 2 off ~を消して, 3 for ~に対して, 4 to ~ (の場所) へ。at night は「夜に」という表現だが, 「朝に」は in the morning, 「午後に」は in the afternoon, 「夕方に」は in the evening と in を用いる。

(12) 2 years 年

(和訳) メグミは 13 才です。彼女は中学生です。

(解説) 1 fruits くだもの, 3 hands 両手, 4 girls 女の子。

(13) 3 me 私を

(和訳) A : お父さん, 私を助けてください。今日の宿題はとても難しいです。 B : いいですよ。

(解説) 1 I 私は, 私が, 2 my 私の, 4 mine 私のもの。ここでは help me の形を作り「私を助けて」とする。

(14) 2 what 何を

(和訳) A : キャシー, あなたは何をしていますか。 B : 私は友達に手紙を書いています。

(解説) 1 whose 誰のもの, 3 when いつ, 4 who 誰が。ここでの What are you doing?

はリスニングテストでもよく出題され、頻出表現なので覚えておく。

(15) 1 cook 料理する

(和訳) 私の姉と私は毎週日曜日に夕食を作ります。

(解説) 2 cooks, 3 cooking, 4 to cook はいずれも文法的に誤り。ここでの主語は私の姉と私であり複数形と考えられることから 1 cook を選ぶ。また every Sunday「毎週日曜日に」と習慣的におこなっていることは現在形で表現することも覚えておくとよい。

② (16) 4 Near my house,

(和訳) 先生：あなたは普段どこで野球をしますか、ジャック。男の子：私の家の近くです、パーカー先生。

(解説) 1 In the morning, 午前中に。 2 Goodbye, さようなら。 3 You're here, あなたはここにいます。

(17) 1 How about this afternoon?

(和訳) 女の子：お母さん、ショッピングモールに行きましょう。母：私は今忙しいです。今日の午後はどうですか。女の子：わかりました。

(解説) 2 Is that your bag? これはあなたのバッグですか。 3 Which color do you like? あなたはどの色が好きですか。 4 Who can go with you? 誰があなたと一緒に行くことができますか。

(18) 3 They're my friends.

(和訳) 父：あなたは向こうの少年たちを知っていますか、フレッド。少年：はい、お父さん。彼らは私の友達です。

(解説) 1 We're going home now. 私たちは今家に向かっています。 2 I can't see them. 私は彼らを見るできません。 4 It's for school. それは学校用です。て。

(19) 1 I'm sorry.

(和訳) 女の子：あなたの辞書を使ってもいいですか、エディ。男の子：ごめんなさい。私は今それを使っています。

(解説) 2 You're OK. あなたは大丈夫です。 3 I'm 150 cm. 私は 150cm です。 4 It's for you. それはあなたのためです。

(20) 3 It's on the table.

(和訳) 女の子：お父さん、私は自分の赤ペンが見つかりません。父：見て。テーブルの上にありま

す。

(解説) 1 That's nice. それは素敵です。 2 It has five colors. それは5つの色があります。
4 Let's go after lunch. 昼食の後に行きましょう。

(21) 4

(英文) Judy, how does your sister practice the piano? ②④③①

(解説) how は「どのように」と方法を尋ねる重要表現。その直後には疑問文が続くため how does your sister practice ~となる。例えば、駅までの道を尋ねる場合は How can I get to the station?となる。

(22) 3

(英文) I always get up at six. ②①④③

(解説) 起きるは get up という表現で、直後に時刻を表す表現が多く付く。時刻を表す表現は at+時刻 と表し、ここでは at six で「6時に」となる。4

(23) 2

(英文) We clean our classroom every day. ④①③②

(解説) 主語（私たちは）と動詞（掃除する）の順番で並べかえ We clean から始める。その後に目的語の our classroom を選ぶとよい。our は「私たちの」という意味で頻出のため覚える。

(24) 1

(英文) Can you close the window, please? ③①②④

(解説) 相手をお願いをする表現は Can you~?となる。窓を閉めるは close the window と考える。この回答としては、Sure. (もちろん) , Certainly. (もちろん) なども一緒に覚えるとよい。

(25) 4

(英文) Who is walking with Mr. Suzuki? ④②①③

(解説) 「～は誰ですか。」と人を訪ねる場合は Who~? から始める。また、現在進行形の表現にも注意し Who is walking~を選ぶ。with は「～と一緒に」という意味があり、with Mr. Suzuki で「鈴木先生と一緒に」と考えるとよい。