

英検過去問ひもとき講座 (3級)

【2024年度第1回】2024年6月2日(日)実施

2024年度第1回よりライティングテストの出題が2題になります。  
忘れずに、2つの問題に解答してください。

① 次の(1)から(15)までの ( ) に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(1) A: Dad, can I ask you some questions about my science project tomorrow?

B: Of course, Sally. You can ask me ( ).

- 1 along          2 almost          3 abroad          4 anytime

(2) A: Do you need some new basketball shoes this year, Judy?

B: Yes, Mom. The shoes I wore last year aren't big ( ) anymore.

- 1 enough          2 forward          3 half          4 else

(3) Philip couldn't find his car keys anywhere. He looked in his desk and his bag.

( ), he found them in his jacket pocket.

- 1 Especially          2 Finally          3 Heavily          4 Mainly

(4) A: My brother can speak five languages. He's also a great chess player.

B: Wow, he's really ( ).

- 1 tired          2 short          3 heavy          4 clever

(5) A: I eat fruits and vegetables every day and don't eat much candy.

B: That's very ( ).

- 1 healthy          2 noisy          3 round          4 sharp

(6) A: We're planning a birthday party for Dad, but it's a ( ).

B: OK, I won't tell him!

- 1 secret          2 ceiling          3 system          4 danger

(7) A: There are too many books in my bag.

B: I can ( ) some for you.

- 1 pick          2 find          3 carry          4 build

(8) A: Can you take care (     ) my dog when I'm away on vacation?

B: Sure, I'd be happy to!

- 1 of                    2 into                    3 before                    4 by

(9) A: You don't look well. What's the (     )?

B: I have a stomachache.

- 1 matter                    2 wallet                    3 face                    4 gift

(10) Jun has a lot of homework to do today. It'll take him (     ) day to finish it.

- 1 little                    2 every                    3 hard                    4 all

(11) A: This juice is delicious!

B: Yes, it's made (     ) fresh oranges. I drink it every morning for breakfast.

- 1 to                    2 through                    3 from                    4 over

(12) A: Janet, how much is a bus ticket?

B: It's \$2. Pay the money when you (     ) on the bus.

- 1 make                    2 get                    3 tell                    4 put

(13) Every morning, Melanie wakes up early (     ) playing the piano before she goes to school.

- 1 to practice                    2 practice                    3 practiced                    4 practices

(14) A: I need some shoes, but I don't know (     ) to go shopping.

B: Try the mall. There are lots of shoe stores there.

- 1 whose                    2 why                    3 where                    4 who

(15) Because Jonas was very hungry after his gym training, he went to a restaurant. He (     ) a lot of food at that time.

- 1 to eat                    2 ate                    3 eat                    4 eaten

② 次の(16)から(20)までの会話について、( )に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) Girl 1: I'm looking forward to going to the movies tomorrow. ( )

Girl 2: How about twelve o'clock? We can have lunch first.

Girl 1: Good idea.

1 How long will it last?

2 What time should we meet?

3 How far is it?

4 What kind would you like?

(17) Man: That was a delicious dinner.

Woman: Really? ( ) It was too spicy for me.

1 I can eat yours.

2 I didn't think so.

3 I'll do it.

4 I used chopsticks.

(18) Teacher: I need to take these history books to the classroom. ( )

Student: All right, Mrs. Rose.

1 Can you give me a hand?

2 How do you know that?

3 Can I see your notebook?

4 When is your next class?

(19) Father: Jane is going to the movies this afternoon. ( )

Son: I can't. I'm going to my friend's house.

1 What else do you need?

2 Didn't you like it?

3 Which one did you see?

4 Why don't you go with her?

(20) Son: I didn't win the speech contest today.

Father: That's OK. ( ) so I'm proud of you.

Son: Thanks, Dad.

1 This is the answer,

2 That's my report,

3 You did your best,

4 I like speaking,

③A 次の掲示の内容に関して、(21)と(22)の質問に対する答えとして、最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

## Westfield Hall Will Hold Summer Events!

### July 1

9:00 a.m. to 11:00 a.m.

Five dance teams from Westfield will perform on the stage.

1:00 p.m. to 3:00 p.m.

Ms. Moore from Westfield University will talk about Westfield Hall and its interesting history.

### July 2

9:00 a.m. to 11:00 a.m.

Richard Taylor is a guitarist from Westfield, and he will give a concert.

2:00 p.m. to 4:30 p.m.

Movies made by Westfield University students will be shown.

Tickets for the guitar concert are \$10 each. All money from the tickets will be used to help sick children. All other events are free! Special Westfield Hall T-shirts will be sold at the entrance.

(21) When can people learn about the history of Westfield Hall?

- 1 On the morning of July 1.
- 2 On the afternoon of July 1.
- 3 On the morning of July 2.
- 4 On the afternoon of July 2.

(22) How can people support sick children?

- 1 By buying tickets for the concert.
- 2 By dancing on the stage.
- 3 By making movies about Westfield.
- 4 By selling special T-shirts.

③B 次の E メールの内容に関して、(23)から(25)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From: Tim Johnson

To: Lucy Johnson

Date: May 14

Subject: Something to share

.....

Dear Aunt Lucy,

I hope you're doing well. I wanted to share my experience from a school trip last week. We visited a big farm. It was amazing! We saw cows, goats, ducks in a pond, and so much more. The farmer said we could feed the goats, and they were really friendly. We also looked around a vegetable garden, and our teacher gave us some seeds.\* I got seeds for carrots and lettuce. The farmer taught us how to plant them, and I can't wait to plant them at home! By the way, there was a small wooden bridge near the pond. When I crossed it, I saw many fish. It reminded me of my visit to your house last summer when we went fishing together. Do you think I can visit this summer and show you my photos?

Love,

Tim

From: Lucy Johnson

To: Tim Johnson

Date: May 15

Subject: Sounds fun

.....

Hi Tim,

Your school trip sounds wonderful! When I was a child, I often helped my grandfather in his garden. We grew tomatoes, beans, and corn. They were always delicious! After I read your story about the wooden bridge, I thought about the pond near my old house. I loved sitting there and watching the frogs. Sometimes I tried to catch them just for fun! By the way, Uncle Bob and I are planning a camping trip next month. We'll go to Blue Lake. Would you like to join us? I hope you can come. I'm looking forward to seeing those photos!

Lots of love,

Aunt Lucy

\*seed: 種

(23) What is Tim's e-mail about?

- 1 His summer vacation plans.
- 2 His visit to a farm.
- 3 His trip to his grandfather's house.
- 4 His favorite animals.

(24) What did Tim and his aunt Lucy do together last summer?

- 1 They went swimming.
- 2 They looked at Tim's photos.
- 3 They planted flowers.
- 4 They went fishing.

(25) What does Tim's aunt Lucy want Tim to do?

- 1 Help his grandfather in his garden.
- 2 Grow tomatoes, beans, and corn.
- 3 Go camping with her and his uncle Bob.
- 4 Catch frogs at Blue Lake.

③C 次の英文の内容に関して、(26)から(30)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

## The Quokka

The quokka is a special animal from Australia. They are marsupials,\* like kangaroos, but smaller. They have round bodies about 45 centimeters long. Their ears are small and round, and they have a black nose.

Many quokkas live on Rottnest Island. Rottnest Island is near the city of Perth, and its name came from the Dutch\* word for "rat's nest.\*" Long ago, a man named Willem de Vlamingh thought quokkas looked like big rats.

Quokkas are also found on Bald Island and in other parts of Western Australia. They like living in areas with tall grass, can climb trees, and mostly eat at night. On mainland\* Australia, the number of quokkas has gone down. This is because the environment has changed there. Also, there are wild cats and foxes that hunt them. The weather is also changing, and this is not good for them.

Many people think quokkas are cute, and these days, taking photos with them is popular. This became even more popular after an Australian actor took pictures with a quokka and shared them on the Internet. The morning and the evening are good times to take photos with them. However, some people who want to protect quokkas say there are some important rules for taking photos with quokkas. For example, people should wait for quokkas to come close before they take photos with them, and they should not touch quokkas. Also, they say people should not feed them because human food can make them sick.

\*marsupial: 有袋類

\*Dutch: オランダ語

\*nest: 巣

\*mainland: 本土



- (26) What did Willem de Vlamingh think when he saw some quokkas?
- 1 He thought they were dangerous.
  - 2 He thought they were kangaroos.
  - 3 He thought they looked like rats.
  - 4 He thought they were a popular pet.
- (27) Where do quokkas like to live?
- 1 In big cities like Perth.
  - 2 In places with tall grass.
  - 3 Under people's homes on Rottneest Island.
  - 4 In the coldest town in Australia.
- (28) These days, some people like to
- 1 climb trees with quokkas.
  - 2 take photos with quokkas.
  - 3 use quokkas to protect their houses.
  - 4 hunt quokkas for food.
- (29) What do some people who want to protect quokkas say about human food?
- 1 Quokkas often share it with other animals.
  - 2 Quokkas can only eat it in the morning.
  - 3 It can make quokkas sick.
  - 4 It is good for quokkas.
- (30) What is this story about?
- 1 An Australian animal with small ears.
  - 2 A zoo with many popular Australian animals.
  - 3 An Australian actor's pet.
  - 4 An island in Australia with many rats.

④ ライティング(Eメール)

- あなたは、外国人の友達 (James) から以下のEメールを受け取りました。  
Eメールを読み、それに対する返信メールを、 に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、友達 (James) からの2つの質問 (下線部) に対応する内容を、あなた自身で自由に考えて答えなさい。
- あなたが書く返信メールの中で  に書く英文の語数の目安は、15語～25語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が友達 (James) のEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。友達 (James) のEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi,

Thank you for your e-mail.

I heard that you went to the art museum in your town. I have some questions for you. How many pictures did you see at the art museum? And how long did you stay there?

Your friend,

James

Hi, James!

Thank you for your email.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。

なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

⑤ ライティング(英作文)

- あなたは、外国人の友達から以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの考えとその理由を 2 つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は 25 語～35 語です。
- 解答は、解答用紙の B 面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0 点と採点されることがあります。QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

***What is your favorite place to do your homework?***

英検過去問ひもとき講座（3級）解答と解説

【2024年度第1回】2024年6月2日（日）実施

①(1) 4 anytime いつでも

(和訳) A : お父さん、明日の私の科学研究について少し聞いてもいいですか。

B : もちろん、サリー。あなたはいつでも私に聞くことができます。

(解説) 1 along ～に沿って、2 almost ほとんど、3 abroad 海外・国外の。

(2) 1 enough 十分

(和訳) A : あなたは今年新しいバスケットボールシューズが必要ですか、ジュディ。

B : はい、お母さん。去年履いていた靴はもう小さいです。

(解説) 2 forward 前方に、3 half 半分、4 else 他。

(3) 2 Finally ついに・最後に

(和訳) フィリップは彼の車の鍵を見つけることができなかった。彼は机やバックを探しました。ついに、彼は自分のジャケットのポケットにそれらを見つけました。

(解説) 1 Especially 特に、3 Heavily 重く、4 Mainly 主に。

(4) 4 clever 賢い

(和訳) A : 私の兄は5つの言語を話すことができます。また素晴らしいチェスの選手でもあります。

B : わあ、彼は本当に賢いですね。

(解説) 1 tired 疲れた、2 short 短い、3 heavy 重い。

(5) 1 healthy 健康な・健康的

(和訳) A : 私は果物と野菜を毎日食べて、アメはあまり食べません。

B : それはとても健康的ですね。

(解説) 2 noisy 騒々しい・うるさい 3 round 丸い・周り 4 sharp 鋭い。

(6) 1 secret 秘密

(和訳) A : 私たちはお父さんの誕生日パーティーを計画していますが、それは秘密です。

B : OK。私は彼に話しません。

(解説) 2 ceiling 天井、3 system 制度・システム、4 danger 危険。

(7) 3 carry 運ぶ・持つ

(和訳) A : 私のバックにはとてもたくさんの本が入っています。

B : 私はあなたのためにいくつか持ちます。

(解説) 1 pick 選択・取る 2 find 見つける、 4 build 建てる。

(8) 1 of ~の

(和訳) A : あなたは私が休暇で不在の時に犬の世話をしてくれますか。

B : もちろん, 喜んでします!

(解説) 2 into ~の中に 3 before ~の前に 4 by ~まで。

(9) 1 matter 問題

(和訳) A : あなたは体調が良くないように見えます。どうしたのですか。

B : 私はお腹が痛いです。

(解説) 2 wallet 財布 3 face 顔 4 gift 贈り物。

(10) 4 all すべて

(和訳) ジュンは今日たくさん宿題があります。彼がそれを終えるまで1日中かかるでしょう。

(解説) 1 little 少ない、 2 every すべての、 3 hard 硬い。

all day は「1日中・終日」。

(11) 3 from ~から

(和訳) A : このジュースは美味しいです。

B : はい, それは新鮮なオレンジから作られています。私はそれを朝食で毎日飲んでます。

(解説) 1 to ~へ 2 through ~を通り抜けて 4 over ~以上。

be made from は「~から作られる」という頻出表現。似た表現で be made of 「~できている」がある。使い分け方法は、オレンジは固体でジュースは液体と「固体から液体へ」形状が変わる場合は be made from~を使う。例を挙げると、ワインはぶどうから作られるという時も Wine is made from grapes.となる。

(12) 2 get 得る

(和訳) A : ジャネット、バスのチケットはいくらですか。

B : それは2ドルです。バスに乗る時にお金を払います。

(解説) 1 make 作る、 3 tell 話す、 4 put 置く。

(13) 1 to practice 練習するために

(和訳) 毎朝メアリーは学校へ行く前、ピアノを練習するために早く起きます。

(解説) 2 practice、 3 practiced、 4 practices のいずれも文法的に誤り。

practice は目的語に動名詞 (～ing) しか取れないため暗記しよう。

(14) 3 where どこに

(和訳) A : 私は靴が必要ですが、どこに買い物へ行けばいいのか分かりません。

B : モールに行ってみて。そこはたくさんの靴屋があります。

(解説) 1 whose、 2 why、 4 who のいずれも文法的に誤り。ここでは where to ～「どこで～したらよいか」を選ぶ。疑問詞 (what、 when) + to do の表現は頻出。

(15) 2 ate 食べた

(和訳) ジョナスは彼のトレーニングの後とてもお腹が空いていたので、彼はレストランに行きました。彼はその時たくさん食べました。

(解説) 1 to eat、 3 eat、 4 eaten のいずれも文法的に誤り。ここでは動詞を選ぶとよい。Eat は不規則活用で eat - ate - eaten と変化することも要チェック。

② (16) 2 What time should we meet? 私たちは何時に合うべきですか

(和訳) 女の子 1 : 私は明日映画に行くことを楽しみにしています。私たちは何時に会うべきですか。

女の子 2 : 12 時はどうですか。私たちは最初に昼食をとることができます。

女の子 1 : 良い考えですね。

(解説) 1 How long will it last? (どのくらい続くでしょうか。) 3 How far is it? (どのくらいの距離がありますか。) 4 What kind would you like? (あなたはどんな種類が好きですか。)

(17) 2 I didn't think so. 私はそうは思わなかった

(和訳) 男性 : それは美味しい夕食でした。

女性 : 本当に? 私はそう思わなかったです。それは私にとってとても辛かったです。

(解説) 1 I can eat yours. (私はあなたのものを食べることができます。) 3 I'll do it. (私がやります。) 4 I used chopsticks. (私ははしを使いました。)

(18) 1 Can you give me a hand? 手を貸してもらえますか

(和訳) 先生：私は教室にこれらの歴史の本を持っていく必要があります。手を貸してもらえますか。

生徒：いいですよ, ローズ先生。

(解説) 2 How do you know that? (あなたはそれをどうやって知ったのですか。) 3 Can I see your notebook? (あなたノートを見てもいいですか。) 4 When is your next class? (次の授業はいつですか。)

(19) 4 Why don't you go with her? 彼女と一緒にいったらどうですか。

(和訳) 父：ジェーンは今日の午後映画に行く予定です。彼女と一緒にいったらどうですか。

息子：私は行きません。私は私の友達の家に行く予定です。

(解説) 1 What else do you need? (他に何が必要ですか。) 2 Didn't you like it? (あなたはそれが好きじゃなかったですか。) 3 Which one did you see? (あなたはどっちを見ましたか。)

(20) 3 You did your best あなたは最善を尽くした

(和訳) 息子：今日私はスピーチコンテストで優勝できなかったです。

父：いいよ。あなたは最善を尽くしたので私はあなたを誇りに思います。

息子：ありがとう、お父さん。

(解説) 1 This is the answer, (これは答えです) 2 That's my report, (あれは私のレポートです) 4 I like speaking, (私は話すのが好きです)

③A (本文和訳)

ウエストフィールドホールで夏のイベントがあります。

7月1日

午前9時から午前11時まで

ウエストフィールドから5つのダンスチームがステージで発表します。

午後1時から午後3時まで

ウエストフィールド大学のムーア先生がウエストフィールドホールとそれの面白い歴史を話します。

7月2日

午前9時から午前11時まで

ウエストフィールドからギタリストのリチャード・テイラーが来て、コンサートをします。

午後2時から午後4時30分まで

ウエストフィールド大学の生徒たちが作成した映画を上映します。

ギターコンサートのチケットはそれぞれ10ドルです。すべてのチケットのお金は病気の子どもたちを助けるために使います。その他のイベントはすべて無料です！特別なウエストフィールドホール T シャツは入口で販売します。

(21) 質問 : **When** can people learn **about the history of Westfield Hall**?

(ウエストフィールドホールの歴史について学べるのはいつですか。)

解答 : 2 On the afternoon of July 1. (7月1日の午後に。)

(解説) 1 On the morning of July 1. (7月1日の午前。) 3 On the morning of July 2. (7月2日の午前。) 4 On the afternoon of July 2. (7月2日の午後に。)

(22) 質問 : **How** can people **support sick children**?

(人々はどのようにして病気の子供たちを支えることができますか。)

解答 : 1 By buying tickets for the concert. (コンサートのチケットを買うことによって。)

(解説) 2 By dancing on the stage. (ステージ上で踊ることによって。) 3 By making movies about Westfield. (ウエストフィールドについて映画を作ることによって。) 4 By selling special T-shirts. (特別な T シャツを販売することによって。)



B (本文和訳)

ティム ジョンソンより

ルーシー ジョンソンへ

日付：5月14日

件名：共有するもの

.....

親愛なるルーシーおばさん

私はあなたが元気で過ごしていることと思います。私は先週、修学旅行で経験したことを共有したいです。私たちは大きい農場を訪れました。それはビックリしました！私たちは牛、ヤギ、池のアヒルやその他いろいろ見ました。農夫の人がヤギたちは人懐っこいので、私たちは餌をあげられると言いました。菜園も見て回って、先生が種をくれました。ニンジンとレタスの種をもらいました。農家さんに植え方を教えてもらったので、家で植えるのが楽しみです！ところで池の近くには小さな木の橋がありました。そこを渡ると、たくさんの魚が見えました。去年の夏、一緒に釣りに行ったときにあなたの家を訪れたときのことを思い出しました。この夏私が訪れて写真を見てもらえますか？

愛をこめて

ティム

ルーシー ジョンソンより

ティム ジョンソンへ

日付：5月15日

件名：楽しそう

こんにちは、ティム

修学旅行は素晴らしいですね！私は子供の頃、祖父の庭仕事をよく手伝いました。私たちはトマト、豆、トウモロコシを栽培しました。いつも美味しかったです！木の橋についてのあなたの話を読んだ後、私は古い家の近くの池のことを思い出しました。そこに座ってカエルを眺めるのが大好きでした。時々、遊びのために捕まえようとしたこともありました。ところで、ボブおじさんと私は来月キャンプ旅行を計画しています。ブルーレイクへ行きます。一緒に参加してみませんか？来てくれたら嬉しいです。あなたの写真を見るのが楽し

みです！

たくさんの愛をこめて

ルーシーおばさん

(23) 2 His visit to a farm (彼の訪問先の農場について)

(和訳) ティムの E メールは何について話していますか。

(解説) 1 His summer vacation plans.(彼の夏休みの計画について) 3 His trip to his grandfather's house.(彼のおじいさんの家への旅行について) 4 His favorite animals.(彼のお気に入りの動物について)

(24) 4 They went fishing. (彼らは魚釣りに行きました。)

(和訳) ティムと彼のルーシーおばさんは去年の夏一緒に何をしましたか。

(解説) 1 They went swimming.(彼らは泳ぎに行きました。) 2 They looked at Tim's photos.(彼らはティムの写真を見ました。) 3 They planted flowers.(彼らはお花を植えました。)

(25) 3 Go camping with her and his uncle Bob. (彼女と彼のポブおじさんと一緒にキャンプに行ってほしい。)

(和訳) ティムのルーシーおばさんはティムに何をしてほしいのでしょうか。

(解説) 1 Help his grandfather in his garden.(彼のおじいさんの庭を手伝う。) 2 Grow tomatoes, beans, and corn.(トマト, 豆やトウモロコシを育てる。) 4 Catch frogs at Blue Lake.(青い湖でカエルを捕まえる。)

C (本文和訳) クアッカ

クアッカはオーストラリアでは特別な動物です。彼らはカンガルーのような有袋類ですが、小さいです。彼らは体長 45 センチほどで丸い体をしています。彼らの耳は小さくて丸く、黒い鼻です。

たくさんのクアッカはロットネスト島に住んでいます。ロットネスト島はパースの近くにあり、その名前はオランダ語の『ネズミの巣』に由来しています。昔、ウィレム・ド・ヴラミンという男の人がクアッカを大きいネズミのようだと思いました。

クアッカは西オーストラリア州の一部やボールドアイランドで見つかった。彼らは高い草のあたりに住むのが好きで、木に登ることができ、夜にたいてい食事します。オーストラリア本土では、クアッカの数が減少しています。環境が変わったからです。また、彼らを狩る野生の猫やキツネもいます。

天候も変化しており、これは彼らにとって好ましくありません。

クアッカはかわいいと思う人が多く、最近ではクアッカと一緒に写真を撮るのが人気です。オーストラリアの俳優がクアッカと一緒に写真を撮り、インターネット上で共有したことで、さらに人気が高まりました。朝と夕方は彼らと一緒に写真を撮るのに最適な時間です。しかし、クアッカを保護したいと願う人の中には、クアッカと一緒に写真を撮るにはいくつかの重要なルールがあると言う人もいます。たとえば、クアッカと一緒に写真を撮る場合は、クアッカが近づいてくるのを待ってから写真を撮るべきであり、クアッカに触れるべきではありません。また、人間の食べ物は病気になる可能性があるため、彼らに食べさせてはいけないとも言われています。

(26) 3 He thought they looked like rats. (彼は彼らがネズミのようだと思いました。)

(和訳) ウィレム・ド・ヴラミンはいくつかのクアッカを見たとき何を思いましたか。

(解説) 1 He thought they were dangerous.(彼は彼らを危険だと思いました。) 2 He thought they were kangaroos.(彼は彼らをカンガルーだと思いました。) 4 He thought they were a popular pet.(彼は彼らを人気のペットだと思いました。)

(27) 2 In places with tall grass. (背の高い草の場所。)

(和訳) クアッカはどういったところに住むのが好きですか。

(解説) 1 In big cities like Perth.(パースのような大きい都市。)

3 Under people's homes on Rottnest Island.(ロットネスト島の人々の家の下。)

4 In the coldest town in Australia.(オーストラリアで一番寒い町。)

(28) 2 take photos with quokkas. (クアッカと一緒に写真を撮る。)

(和訳) 最近、一部の人々は～するのが好きです。

(解説) 1 climb trees with quokkas.(クアッカと一緒に木に登ること。)

3 use quokkas to protect their houses.(彼らの家を守るためにクアッカを使う。)

4 hunt quokkas for food.(食べ物のためにクアッカを狩る。)

(29) 3 It can make quokkas sick. (クアッカが病気になる可能性があります。)

(和訳) クアッカを保護したいと願う一部の人は、人間の食べ物について何と言っていますか?

(解説) 1 Quokkas often share it with other animals.(クアッカは他の動物とそれを共有することがよくあります。)

2 Quokkas can only eat it in the morning.(クアッカは朝にしか食べることができない。)

4 It is good for quokkas.(クアッカにとってそれはいいことです。)

(30) 1 An Australian animal with small ears. (小さな耳を持つオーストラリアの動物)

(和訳) この話は何について話していますか。

(解説) 2 A zoo with many popular Australian animals.( オーストラリアの人気動物がたくさんいる動物園。) 3 An Australian actor's pet.(オーストラリアの俳優のペット。) 4 An island in Australia with many rats.(たくさんネズミがいるオーストラリアの島。)

④ (本文和訳)

こんにちは。

あなたの E メールありがとうございます。

私はあなたがあなたの町の美術館に行ったと聞きました。私はいくつか質問があります。あなたはその美術館で何枚の絵を見ましたか。そしてあなたはそこにどのくらいいましたか。

あなたの友達

ジェームス

こんにちは, ジェームス。

あなたの E メールありがとうございます。

(例)

I saw about thirty pictures there. I stayed there for two hours. I really enjoyed the art museum.

⑤ (本文和訳)

あなたが宿題をする時にお気に入りの場所はどこですか。

My favorite place to do my homework is my room. First, I can use my dictionary there when I do my English homework. Second, I like doing my homework in a quiet place alone.