

(9) A: How () is the movie?

B: It's about one and a half hours.

- 1 cheap 2 long 3 big 4 early

(10) A: Hello, this is Tom. Can I speak () Kate?

B: Sorry, but she's not here right now.

- 1 under 2 to 3 of 4 in

(11) Frank was thirsty, so he drank a () of water.

- 1 cup 2 piece 3 menu 4 group

(12) A: I'm really tired. Can we stop walking for a minute?

B: Yes, let's sit () on this bench.

- 1 early 2 down 3 as 4 away

(13) It was Monica's father's birthday two days ago. So she () dinner for him, and they had a great time together.

- 1 makes 2 is making 3 made 4 will make

(14) There are two museums in the city. The new one is () interesting than the old one .

- 1 many 2 much 3 more 4 most

(15) A: () I open the window?

B: Yes, good idea. It's hot.

- 1 Have 2 Shall 3 Were 4 Are

② 次の(16)から(20)までの会話について、()に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) **Boy:** Sorry, Julia. I'm going to be late for your party tomorrow.

Girl: That's OK. ()

Boy: At about 5:00 p.m.

1 Where is the party?

2 When can you come?

3 Are you always late?

4 How many people are there?

(17) **Woman:** Excuse me. ()

Salesclerk: They're only fifty cents each.

1 How much are these tomatoes?

2 How many vegetables do you have?

3 How often do you work?

4 How far is the supermarket?

(18) **Girl:** Look at that poster. What language is that?

Boy: () Let's ask Ms. Brown. She knows many languages.

1 I have no idea.

2 It's on the wall.

3 I don't have time.

4 It's ready.

(19) **Boy:** () Is he in the library?

Girl: No. He's in the cafeteria.

1 I'll go with you.

2 You'll love it.

3 It's over there.

4 I'm looking for Jack.

(20) **Woman:** Oh no! My computer is broken. ()

Man: Just a minute. I'm almost finished.

1 Are these for sale?

2 Is it difficult to do?

3 Can I borrow yours?

4 Is this your computer?

③ 次の(21)から(25)までの日本文の意味を表すように①から⑤までを並べかえて の中に
入れなさい。そして、2番目と4番目にくるものの最も適切な組合せを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、
その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。※ただし、() の中では、文のはじめにくる語も
小文字になっています。

(21) 駅までどうやって行ったらいいですか。

(① can ② to ③ how ④ get ⑤ I)

the station?

1 ② - ③ 2 ④ - ⑤ 3 ① - ④ 4 ⑤ - ②

(22) ロンドンに着いたら、手紙を送ってください。

(① a letter ② you ③ when ④ send ⑤ me)

Please arrive in London.

1 ③ - ① 2 ③ - ④ 3 ④ - ② 4 ⑤ - ③

(23) 智子は、フレッドとギターを弾くのを楽しみにしています。

(① looking ② playing ③ to ④ is ⑤ forward)

Tomoko the guitar with Fred.

1 ② - ① 2 ① - ③ 3 ⑤ - ④ 4 ③ - ①

(24) 私は昨日、家の近くのプールで泳いで楽しみました。

(① in ② near ③ the pool ④ swimming ⑤ enjoyed)

I my house yesterday.

1 ③ - ② 2 ② - ① 3 ④ - ③ 4 ⑤ - ④

(25) このコンピューターを使ってもよろしいですか。

(① this ② I ③ computer ④ use ⑤ may)

, please?

1 ④ - ① 2 ⑤ - ③ 3 ③ - ⑤ 4 ② - ①

④A 次の掲示の内容に関して、(26)と(27)の質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

Dance Lesson for
Junior High School Students

There will be a dance lesson at City Sports Center.

Date: Saturday, October 25

Time: 9:30 a.m. to 3:00 p.m.

Cost: \$5

Fifteen students can take a dance lesson from a professional dancer. Students must bring lunch and gym shoes. There will be a party at the end of the lesson.

(26) Where will the dance lesson be?

- 1 At the dance center.
- 2 At the school gym.
- 3 At the city hall.
- 4 At City Sports Center.

(27) What should the students do to take the dance lesson?

- 1 Bring lunch and gym shoes.
- 2 Tell a friend about the party.
- 3 Buy textbooks.
- 4 Clean the school.

④B 次のEメールの内容に関して、(28)から(30)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1、2、3、4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From: Beth Hamilton
To: Cathy Jones
Date: May 15
Subject: Weekend plans

.....

Hi Cathy,
Thank you for inviting me to your house this weekend! I'm excited about going hiking on Saturday afternoon and having a barbecue on Saturday evening. What should we do on Sunday? Also, does it rain a lot in your town? Should I bring an umbrella? I can't wait to see you.
Beth

From: Cathy Jones
To: Beth Hamilton
Date: May 16
Subject: This weekend

.....

Hi Beth,
We can go to the festival in my town on Sunday. We can also go and watch a movie on Sunday evening. What do you think? The weather will be hot and sunny all weekend, so you should bring your cap. You'll need it when we go hiking.
Cathy

(28) What will Beth and Cathy do on Saturday evening?

- 1 Go hiking.
- 2 Watch a movie.
- 3 Go shopping.
- 4 Have a barbecue.

(29) What will happen in Cathy's town this Sunday?

- 1 There will be a festival.
- 2 It will rain a lot.
- 3 A new movie theater will open.
- 4 A clothes store will have a sale.

(30) What should Beth bring this weekend?

- 1 Food and drinks.
- 2 A movie ticket.
- 3 A cap.
- 4 An umbrella.

④C 次の英文の内容に関して、(31)から(35)までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

The School Performance

Gerald enjoys playing the trumpet. He practices every day after school. His father plays the guitar in a band with a violin player and a pianist. The band plays at a nice restaurant every week. Gerald wants to become a musician like his father.

In May, Gerald saw a poster about a music performance for a school festival. The festival was in July. Gerald's friend, Jessica, said, "You should play your trumpet at the festival!" Gerald decided to perform. In June, he practiced very hard.

At the festival, Gerald played one song. Many students and his parents were watching him. He was nervous, and he played the song too quickly. He thought, "I didn't play well."

However, the audience* enjoyed Gerald's performance. Jessica said, "Great job!" His father said, "You played so well!" Gerald was surprised. He became happy about his performance. After the performance, he went to a pizza restaurant with Jessica and his parents to celebrate.*

*audience: 観客

*celebrate: 祝う

(31) What does Gerald's father play?

- 1 The guitar.
- 2 The trumpet.
- 3 The violin.
- 4 The piano.

(32) What does Gerald want to do?

- 1 See his favorite band.
- 2 Play sports after school.
- 3 Become a musician.
- 4 Work at a restaurant.

(33) When did Gerald see the poster?

- 1 In May.
- 2 In June.
- 3 In July.
- 4 In August.

(34) During the performance at the festival, Gerald was

- 1 nervous.
- 2 surprised.
- 3 happy.
- 4 sleepy.

(35) What did Gerald do after the performance?

- 1 He thanked his teachers.
- 2 He went to Jessica's house.
- 3 He called his parents.
- 4 He went to a restaurant.

英検過去問ひもとき講座（4級）解答と解説

【2024年度第1回】2024年6月2日（日）実施

①(1) 4 popular 人気がある

（和訳）林さんはよい先生です。彼女の英語の授業はとても人気です。

（解説）1 thirsty 喉が渴いた、2 dark 暗い、3 left 左の・左。

(2) 4 airport 空港

（和訳）A：お父さん、ボブおじさんは飛行機で来るの？ B：そうだよ。彼はまもなく空港に着くだろう。

（解説）1 radio ラジオ、2 sky 空、3 computer コンピューター。

(3) 1 farm 農場・牧場

（和訳）ルーシーのおじさんは大きな農場を持っています。彼女のいとこはそこで鶏と豚を世話しています。

（解説）2 eraser 消しゴム、3 boat ボート、4 mirror 鏡。

(4) 3 wash 洗う

（和訳）A：あなたは夕食を作っていますか、お父さん。私は手伝います。B：ありがとう、ベッキー。野菜を洗って切ってください。

（解説）1 meet 会う、2 eat 食べる、4 lose 失う、負ける。

(5) 2 magazines 雑誌

（和訳）エマは自由な時間の時に音楽雑誌を読むことが好きです。

（解説）1 tickets チケット、3 rooms 部屋、4 shows ショー。

(6) 4 beautiful 美しい

（和訳）ルーシーは自分の庭の美しい花が好きです。彼女の友達もよくそれらを見にきます。

（解説）1 angry 怒っている、2 fast 速い、3 excited 興奮している。

(7) 4 quiet 静か

（和訳）その図書館はいつも静かです。私は放課後にそこへ勉強をしに行くのが好きです。

（解説）1 cloudy 曇りの、2 angry 怒っている、3 late 遅い。

(8) 1 (For) example 例えば

（和訳）健康的な食べ物を食べることはとても重要です。例えば、人々はたくさんの果物や野菜を食

べるべきです。

(解説) 2 action 行動、3 kitchen 台所、4 answer 答え。

(9) 2 (How) long どのくらいの間

(和訳) A : その映画はどのくらいの時間ですか。B : それは約 1 時間半です。

(解説) 1 cheap 安い、3 big 大きい、4 early 早く。

(10) 2 (Can I speak) to ~ (電話で) ~はいいますか。

(和訳) A : こんにちは、私はトムです。ケイトはいいますか。B : ごめんなさい、彼女は今いません。

(解説) 1 under ~の下へ、3 of ~の、4 in ~の中で。

電話での会話表現 Can I speak to~は頻出なので暗記しましょう。right now は(ちょうど)今という意味。

(11) 1 (a) cup (of)~ 1 杯の~

(和訳) フランクは喉が渴いていた、だから一杯の水を飲みました。

(解説) 2 piece 一つ・かけら、3 menu メニュー、4 group グループ。人やものを数える表現はさまざまあります。水ならば a cup of water や a glass of water、ピザならば a piece of pizza、人の集団ならば a group of students など英語独自の表現を覚えよう。複数形の場合は two cups of water や two glasses of water となる。

(12) 2 (sit) down 座る

(和訳) A : 私は本当に疲れています。少しの間歩くことをやめませんか。B : そうですね、このベンチに座りましょう。

(解説) 1 early 早い、3 as ~として、4 away 離れて。

for a minute 「少しの間」も頻出。

(13) 3 made 作った

(和訳) 2 日前はモニカのお父さんの誕生日でした。だから彼女は彼に夕食を作って、一緒に素敵な時間を過ごしました。

(解説) 1 makes、2 is making、4 will make は、いずれも文法的に誤り。ここでは two days ago (2 日前) であることに着目して make の過去形を選ぶ。

(14) 3 more

(和訳) その都市には 2 つの博物館があります。新しいところは古いところよりも面白いです。

(解説) 1 many、2 much、4 most のいずれも文法的に誤り。2 つを比べる比較の表現 A is more interesting than B. を覚えよう。文中の one は museum を指す。

(15) 2 Shall I ~ (私が) ~しましょうか。

(和訳) A : 窓を開けましょうか。 B : はい、いい考えですね。暑いです。

(解説) 1 Have、 3 Were、 4 Are はいずれも文法的に誤り。相手に提案をする表現の Shall I ~ ? を選ぼう。 good idea. (良い考え) の表現も頻出。

② (16) 2 When can you come? いつ来られるの。

(和訳) 男の子 : ごめんね, ジュリア。明日あなたのパーティーへ行くのが遅れます。

女の子 : 大丈夫です。いつ来られるの。

男の子 : 5 時ごろです。

(解説) 1 Where is the party? (どこでパーティーがありますか。) 3 Are you always late? (あなたはいつも遅刻しますか。) 4 How many people are there? (そこには何人いますか。)

(17) 1 How much are these tomatoes? これらのトマト (の値段) はいくらですか。

(和訳) 女性 : すみません。これらのトマトはいくらですか。 店員 : それぞれ 50 セントです。

(解説) 2 How many vegetables do you have? (どのくらい野菜がありますか。) 3 How often do you work? (どのくらいの頻度で仕事をしていますか。) 4 How far is the supermarket? (スーパーまでどのくらいの距離ですか。)

(18) 1 I have no idea. 私にはわかりません。

(和訳) 女の子 : ポスターを見て。あれは何語ですか。

男の子 : 私にはわかりません。 ブラウンさんに聞こう。彼女はたくさんの言語を知っています。

(解説) 2 It's on the wall. (それは壁にあります。) 3 I don't have time. (私は時間がありません。) 4 It's ready. (準備ができました。)

(19) 4 I'm looking for Jack. 私はジャックを探しています。

(和訳) 男の子 : 私はジャックを探しています。彼は図書館にいますか。

女の子 : いいえ。彼は食堂にいます。

(解説) 1 I'll go with you. (私はあなたと一緒にいきます。) 2 You'll love it. (あなたはそれを好きになるでしょう。) 3 It's over there. (それは向こうにあります。)

(20) 3 Can I borrow yours? あなたのを借りてもいいですか。

(和訳) 女性 : ああ。私のパソコンが壊れました。あなたのを借りてもいいですか。

男性 : ちょっと待って下さい。私はもう少しで終わります。

(解説) 1 Are these for sale? (これらは売り物ですか。) 2 Is it difficult to do? (それを

するのは難しいですか。) 4 Is this your computer? (これはあなたのパソコンですか。)

③ (21) 3

(英文) How can I get to (the station?) ③①⑤④②

(解説) How can I get to～「～までどうやって行ったらいいですか。」の表現を覚えよう。その回答として Go straight. (まっすぐ行ってください。) や Turn right(left). (右に(左に) 曲がってください。) at the first traffic light (一番目の信号で) という表現も覚えよう。

(22) 4

(英文) (Please) send me a letter when you (arrive in London.) ④⑤①③②

(解説) Please から始まるお願いの文章から書き始める。この場合 send + 人 + もので「人にもを送る。」という意味。また、ここでの when は「いつ～?」という疑問詞ではなく、「～する時に」という接続詞である。

(23) 2

(英文) (Tomoko) is looking forward to playing (the guitar with Fred .) ④①⑤③②

(解説) be looking forward to～「～をするのを楽しみにしています。」という表現は頻出。

(24) 3

(英文) (I) enjoyed swimming in the pool near (my house yesterday.) ⑤④①③②

(解説) enjoyed + ～ing 「～することを楽しみました。」enjoy の後ろは～ing 形になり、enjoy swimming (泳ぐのを楽しむ) や enjoy running (走るを楽しむ) のパターンは暗記しよう。near は「～の近く」という意味。

(25) 4

(英文) May I use this computer (, please?) ⑤②④①③

(解説) 相手に許可を求める表現「～してもいいですか。」は May I ～? や Can I ～? などがある。その応答として「もちろん」には Sure. Certainly. Of course. などがあり、これも頻出のため覚えておく。

④A 掲示物

(本文和訳)

中学生のためのダンスレッスンのお知らせ
市のスポーツセンターでダンスレッスンがあります。

日にち：10月25日土曜日

時間：午前9時30分から午後3時

料金：5ドル

15人の生徒がプロのダンサーからダンスレッスンを受けられます。

生徒たちは昼食と体育館の靴を持ってこなければなりません。

レッスンの終わりにはパーティーがあります。

(26) 質問：**Where** will the dance lesson be? (ダンスレッスンはどこでやりますか。)

解答：4 At City Sports Center. (市のスポーツセンターで。)

解説 1 At the dance center. (ダンスセンターで。) 2 At the school gym. (学校の体育館で。)

3 At the city hall. (市のホールで。)

ポイント 本文2行目の There will be a dance lesson **at City Sports Center.** (市のスポーツセンターでダンスレッスンがあります。) がヒント。キーワードは dance lesson と be に注目する。この場合の be は「～があります。」という意味。

(27) 質問：**What should the students do** to take the dance lesson?

(生徒たちはダンスレッスンを受講するために何をすべきですか。)

解答：1 Bring lunch and gym shoes. (昼食と体育館の靴を持っていく。)

解説 2 Tell a friend about the party. (友達にパーティーについて話す。) 3 Buy textbooks. (教科書を買う) 4 Clean the school. (学校を掃除する。)

ポイント 本文7行目の Students **must bring lunch and gym shoes.** (生徒たちは昼食と体育館シューズを持っていかなければなりません。) の must bring がヒント。

④B (本文和訳)

バス ハミルトンより
キャシー ジョンズへ
日付：5月15日
件名：週末の計画

.....
こんにちは キャシー
今週末あなたの家へ招待してくれてありがとう。私は土曜日の午後ハイキングに行くことと、夜バーベキューをすることにワクワクしています。日曜日に私たちは何をしようか。それから、あなたの町では雨が降りますか。私は傘を持っていくべきでしょうか。私はあなたに会うのが待ちきれないです。
バス

キャシー ジョンズより
バス ハミルトンへ
日付：5月16日
件名：今週末

.....
こんにちは バス
私たちは日曜日に町のお祭りに行くことができます。私たちは日曜日の夜に映画を観に行くこともできます。どう思いますか。週末は2日間とも晴れで暑くなるみたいなので、帽子を持ってくるべきですね。ハイキングに行くときには帽子が必要になりますよ。
キャシー

(28) 質問：**What will** Beth and Cathy **do on Saturday evening?**

(バスとキャシーは土曜日の夜に何をする予定ですか。)

解答：4 Have a barbecue. (バーベキューをします。)

(和訳) バスとキャシーは土曜日の夜に何をしますか。

解説 1 Go hiking. (ハイキングに行く。) 2 Watch a movie. (映画を観る。) 3 Go shopping. (買い物に行く。)

ポイント バスの手紙1文目の **I'm excited about** going hiking on Saturday afternoon and **having a barbecue on Saturday evening.** (私は土曜日の午後ハイキングに行くことと、夜バーベキューをすることにワクワクしています。) 文末の having a barbecue on Saturday evening がヒント。

(29) 質問 : **What will happen** in Cathy's town **this Sunday**?

(キャシーの町で、今週の土曜日は何がある予定ですか。)

解答 : 1 There will be a festival. (お祭りがある予定です。)

解説 2 It will rain a lot.(雨がたくさん降るでしょう。) 3 A new movie theater will open.
(新しい映画館がオープンします。) 4 A clothes store will have a sale.(洋服屋がセールをします。)

ポイント キャシーの手紙 1 文目の We can go to **the festival in my town on Sunday.**

(私たちは日曜日に町のお祭りに行くことができます。) 文中の the festival と on Sunday がヒント。

(30) 質問 : **What should Beth bring** this weekend?

(ベスは今週末に何を持って行くべきですか。)

解答 : 3 A cap. (帽子です。)

解説 1 Food and drinks. (食べ物と飲み物です。) 2 A movie ticket. (映画のチケットです。)
4 An umbrella.(傘です。)

ポイント キャシーの手紙 4 文目の後半 The weather will be hot and sunny all weekend, so **you should bring your cap.**

(週末は 2 日間とも晴れて暑くなるみたいなので、帽子を持って行くべきですね。) 質問の What と bring が含まれている文章を本文中から見つけよう。

④C (本文和訳)

学校演奏会

ジェラルドはトランペットを吹くのを楽しんでいます。彼は放課後に毎日練習をしています。彼の父はヴァイオリン奏者とピアニストと一緒にバンドでギターを弾いています。そのバンドは毎週、素敵なレストランで演奏しています。ジェラルドは彼のお父さんのようなミュージシャンになることを望んでいます。

5月に、ジェラルドは学校の文化祭での音楽の演奏についてのポスターを見ました。その文化祭は7月でした。ジェラルドの友達、ジェシカは「あなたはその文化祭でトランペットを演奏すべきです。」と言いました。ジェラルドは演奏することを決めました。6月に、彼は一生懸命練習しました。

文化祭ではジェラルドは一曲演奏しました。たくさんの生徒たちや彼の両親が彼を見ていました。彼は緊張してとても速く曲を演奏しました。彼は「私は上手く演奏できなかった」と思いました。

しかし、観客はジェラルドの演奏を楽しみました。ジェシカは「とても上手だったよ。」と言いました。彼の父は「あなたはとても上手に演奏していました。」と言いました。ジェラルドは驚きました。彼は自身の演奏について嬉しくなりました。演奏の後、彼はジェシカや彼の両親と一緒にお祝いをするためにピザ屋に行きました。

(31) 質問 : **What** does Gerald's **father play**? (ジェラルドの父は何を演奏しますか。)

解答 : 1 The guitar. (ギターです。)

解説 2 The trumpet. (トランペット) 3 The violin. (ヴァイオリン) 4 The piano. (ピアノ)

ポイント 第一段落 2 文目 **His father plays the guitar** in a band with a violin player and a pianist. (**彼の父はヴァイオリン奏者とピアニストと一緒にバンドでギターを弾いています。**)

一緒に弾いているヴァイオリンやピアノに惑わされないように丁寧に読もう。

(32) 質問 : **What** does Gerald **want to do**? (ジェラルドは何をしたいですか。)

解答 : 3 Become a musician. (ミュージシャンになりたい。)

解説 1 See his favorite band. (彼のお気に入りのバンドに会いたい。) 2 Play sports after school. (放課後にスポーツをしたい。) 4 Work at a restaurant. (レストランで働きたい。)

ポイント 第一段落 5 文目 Gerald **wants to become a musician** like his father. (彼は彼の父のように**ミュージシャンになりたい。**) want to~がキーワード。ここでは become a musician を選ぶ。

(33) 質問 : **When** did Gerald **see the poster**? (ジェラルドはいつポスターを見ましたか。)

解答 : 1 In May. (5月です。)

解説 2 In June. (6月) 3 In July. (7月) 4 In August. (8月)

ポイント 第二段落 1 文目 **In May**, Gerald **saw a poster** about a music performance for a school festival. (**5月に**、ジェラルドは学校の文化祭で音楽の演奏についての**ポスターを見た。**)

(34) 質問 : During the performance at the festival, Gerald was

(お祭りで演奏している間、ジェラルドは。)

解答 : 1 nervous. (緊張していた。)

解説 2 surprised. (驚いた) 3 happy. (嬉しかった) 4 sleepy. (眠かった)

ポイント 第三段落 3 文目 **He was nervous**, and he played the song too quickly. (彼は緊張していた、そして彼は速すぎる演奏をした。) 第三段落をヒントにジェラルドの気持ちを読み取ろう。

(35) 質問 : What did Gerald do **after the performance**?

(演奏の後にジェラルドは何をしましたか。)

解答 : 4 He went to a restaurant. (彼はレストランへ行った。)

解説 1 He thanked his teachers. (彼は先生に感謝した。) 2 He went to Jessica's house. (彼はジェシカの家に行った。) 3 He called his parents. (彼は彼の両親に電話した。)

ポイント 第四段落 5 文目 **After the performance, he went to a pizza restaurant** with Jessica and his parents to celebrate. (演奏の後、彼はジェシカや彼の両親と一緒に祝いをするためにピザ屋に行きました。) キーワードは after the performance (演奏の後で) をヒントに、ジェラルドは何をしたのか読み取ろう。