

英検過去問ひもとき講座（準 2 級）

【2024 年度第 3 回】 2025 年 1 月 26 日（日）実施

2024 年度第 1 回よりライティングテストの出題が 2 題になります。
忘れずに、2 つの問題に解答してください。

1 次の(1)から(15)までの（ ）に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

(1) A: French food is much better than Italian. Don't you think so?

B: Sorry, but I (). I think Italian food is the best in the world.

1 apply 2 concentrate 3 disagree 4 invade

(2) A: Excuse me. This is () land. You can't hike here.

B: Oh, I'm sorry. I thought this was a public park.

1 private 2 stormy 3 giant 4 evil

(3) A: How was the restaurant that you went to last night, Yuka?

B: It was awful. The food tasted bad, and the waiters were rude. I'm () never going there again.

1 certainly 2 exactly 3 gradually 4 softly

(4) The police () the driver of the stolen car for 30 minutes before he finally stopped.

1 chased 2 matched 3 expressed 4 accepted

(5) The little girl put on a hat and sunglasses to () her face from the sun's rays.

1 worry 2 stare 3 protect 4 measure

(6) Every year, the charity group () donations at their event. They use the money to support families in need.

1 crosses 2 promises 3 repairs 4 collects

- (7) Farmers in this area are worried about the () this year. Their crops will be in trouble if it doesn't rain enough.
1 record 2 roadway 3 rental 4 rainfall
- (8) The price of gas is going to () by ten yen per liter from next week. Many people are thinking about buying smaller cars.
1 repeat 2 imagine 3 study 4 increase
- (9) A: Excuse me. Is this the waiting room?
B: No, it is not. The waiting room is over there. You need to () through that door.
1 gather 2 enter 3 prove 4 rest
- (10) The children were very happy when they saw the () in the sky at the summer festival. They clapped and cheered.
1 systems 2 fireworks 3 rewards 4 motorbikes
- (11) Cindy was surprised when she () her math teacher at the shopping mall because she had never seen him outside school before.
1 took after 2 brought together 3 kept back 4 ran across
- (12) Mark gave the babysitter his cell phone number. That way, she could contact him if anything () while he was out.
1 held out 2 went wrong 3 calmed down 4 looked nice
- (13) It was raining heavily at breakfast time, but (), it stopped. By 10:00 a.m., the sun had come out.
1 for the future 2 in advance 3 after a while 4 with care
- (14) A: What do you want to be when you grow up, Mike?
B: I want to be an astronaut. I hope my dream will ().
1 come true 2 get rid 3 take place 4 give away
- (15) James is a teacher at a junior high school. He likes his job, but it is hard to () some of the students who do not listen to him.
1 deal with 2 turn off 3 save up 4 get through

2

次の四つの会話文を完成させるために、(16)から(20)に入るものとして最も適切なものを、1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

(16) A: Hi. I bought a toy from your website last week. I'm wondering when it will arrive. My order number is M4561.

B: Let me check . . . It (16).

A: Oh no. I need it for my son's birthday party this Saturday. In that case, could you cancel the order?

B: Of course, sir. We apologize for the inconvenience.

1 will be delivered next Monday

2 will arrive this afternoon

3 has already been shipped to you

4 is perfect for a birthday present

(17) A: Do you like jazz music, Lisa? A famous band from London is playing at the Town Hall tomorrow.

B: I know. Actually, I (17), but I couldn't.

A: Well, I have an extra ticket. Let's go together.

B: Really? I'd love to. Thank you!

1 wanted to get on stage

2 tried to buy a ticket

3 wanted to visit London

4 tried to learn jazz music

(18) A: Excuse me. Where is the foreign language book section?

B: It's on this floor, across from the children's book section.

A: Thank you. Actually, (18). Can I find one there?

B: Oh, they are on a different floor. Please go up to the seventh floor. You will find the newspaper section next to the cashier counter.

1 I want to check some English dictionaries

2 I hope you have Chinese books for children

3 I'm also looking for restrooms

4 I'd like to buy a Chinese newspaper

- (18) A: Mom, what time will we leave the house tomorrow for the trip?
B: Around one o'clock. We'll take a train that leaves the station at two.
A: Can you (19) in the morning? I have to return some books.
B: Sorry, I have to work in the morning. I won't be home until noon.
A: How about we stop by the library on the way to the station?
B: I'm afraid (20).
A: Oh no. What should I do?
B: Well, I can drive you now. I think the library is still open.

- (19) 1 drive me to the library 2 take me to the station
3 make me sandwiches for lunch 4 help me with my homework

- (20) 1 we have only two tickets
2 there is no library around here
3 we don't have enough time
4 the books are not yours

3

次の英文を読み、その文意にそって(21)と(22)の () に入れるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

Emma's Old Toy

Emma is a high school student. One day, she went to a flea market with her friends. The market was very big, and so many items were being sold. While they were walking around, Emma found (21) at one of the shops. It looked very similar to the old toy she used to play with when she was little. So, she picked it up, and soon, she was very surprised because she found her name on it.

Then, a little boy came up to Emma. She immediately knew from his face that he (22). So, she passed it to him and told him to take good care of it. She could not believe she had found her old toy by chance after so many years. She could not stop smiling for a while because it reminded her of so many old memories that she had.

(21) 1 an old book
3 something familiar

2 an expensive bag
4 something new

(22) 1 wanted her old toy
3 was selling the toy

2 was looking for his mom
4 was talking to her

4

[A] 次の英文 [A], [B] の内容に関して, (23)から(29)までの質問に対して最も適切なもの, または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び, その番号を解答用紙の所定欄にマークしなさい。

From: Laura Watson <info@travel-together.com>

To: Patrick Lin <patrick.lin@global-email.com>

Date: January 26

Subject: Travel Together membership

.....

Dear Patrick Lin,

Thank you for your e-mail. My name is Laura Watson and I am with Travel Together, a travel agency in New York. In your e-mail, you said that you would like to know more about the benefits of the membership you recently joined. Membership holders can earn some points, and I am happy to explain what you can do with your points.

First, you can earn points when you make a reservation for hotels through Travel Together. These points can be used by you or your family members and can be spent within one year after you earn the points. For example, you can use the points to book a hotel for your next trip or to buy products sold on our website, such as travel goods.

Also, there is one more thing that I would like to remind you of. There has been a small change in the hotels you can use your points for. Before the change, you could use them for any hotels you could find on our website. However, you can no longer use them to book some hotels. So, please check the website carefully when you book a hotel.

Thank you,
Laura Watson

(23) Why is Laura Watson writing to Patrick Lin?

- 1 To provide information about the membership.
- 2 To introduce the company's new membership.
- 3 To cancel his family's membership.
- 4 To tell him that he has lost his points.

(24) The person with the membership can

- 1 let their friends use the points.
- 2 use the points to book train tickets.
- 3 buy products sold by the company online.
- 4 exchange the points for money.

(25) Laura suggests that Patrick should

- 1 regularly check the amount of points he has.
- 2 remember to use the points to book any hotel.
- 3 write a message to a hotel where he wants to stay.
- 4 check the hotels where he can use the points to book.

The Abilities of Trees

Like humans, trees have several abilities that are necessary to survive. This includes the ability to have memories. Humans have brains for memories, but trees do not. However, they can remember some events related to surviving. For example, some research shows that trees can remember long and hard times with little rain or situations caused by insects harmful to the trees. Then, they can use these memories to survive the next time something similar happens.

It is also believed that trees can feel a touch. For example, some trees react to the touch of an object, such as human hands. Even the light touch of a human finger on their leaves can affect their growth. In addition, some studies point out that trees react to sound, too. Sound creates air vibrations, a kind of shaking of the air, and trees can sense these vibrations of human voices or music. This could lead to changes in tree growth.

Another surprising ability that trees have is that they can sense each other. Perhaps people may have wondered why trees in the forest or small backyards somehow grow without touching each other too much. This indicates that each leaf on a tree can sense the other trees. They try to avoid other trees or leaves as they grow. With this ability, they do not harm each other.

Generally, we tend to think that plants do not have these abilities. However, now surprising abilities of trees have been found out. More research will be done in the future to examine how intelligent trees are, what kinds of parts are related to each ability, and so on. For a long time, trees have learned various abilities to adapt to their growing environment. Like trees, humans may have to change the way they live to adapt to the changing global environment.

- (26) According to some research, trees can
- 1 remember everything that is happening around them.
 - 2 keep their memories to survive in tough situations.
 - 3 grow to keep insects safe from harmful animals.
 - 4 learn to survive for a long time, even with no rain.
- (27) Trees can feel human voices or music because
- 1 human voices are too loud for them.
 - 2 voices or music have a relaxing effect on them.
 - 3 they have some parts to listen to the sounds.
 - 4 they sense the vibrations produced by humans.
- (28) Why do the trees in the forest not touch each other too much?
- 1 Some animals help them grow without touching.
 - 2 Some harmful things are released when they touch.
 - 3 They can feel the other trees or leaves.
 - 4 They try to avoid getting diseases from other trees.
- (29) What kind of research will be done on trees in the future?
- 1 Research about the connection between parts of plants and their abilities.
 - 2 Research about how hard the changing global environment is.
 - 3 Research about the person who found their abilities.
 - 4 Research about the area where trees grow.

5 ライティング(Eメール)

- あなたは、外国人の知り合い(Alex)から、Eメールで質問を受け取りました。この質問にわかりやすく答える返信メールを、に英文で書きなさい。
- あなたが書く返信メールの中で、AlexのEメール文中の下線部について、あなたがより理解を深めるために、下線部の特徴を問う具体的な質問を2つしなさい。
- あなたが書く返信メールの中でに書く英文の語数の目安は40語～50語です。
- 解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答がAlexのEメールに対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。 AlexのEメールの内容をよく読んでから答えてください。
- の下の Best wishes, の後にあなたの名前を書く必要はありません。

Hi!

This summer, I went on a tour to Spain with my friend. It was our first time there, and we stayed for one week. We enjoyed seeing many famous places. While we were walking around the city, we noticed something interesting. Some shops closed for a few hours in the afternoon. By doing so, staff members can have a long lunch break. Do you think such a break will become popular in Japan?

Your friend,

Alex

Hi, Alex!

Thank you for your e-mail.

解答は、解答用紙のB面にあるEメール解答欄に書きなさい。
なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。

Best wishes,

6 ライティング(英作文)

- あなたは、外国人の知り合いから以下の QUESTION をされました。
- QUESTION について、あなたの意見とその理由を2つ英文で書きなさい。
- 語数の目安は50語～60語です。
- 解答は、解答用紙のB面にある英作文解答欄に書きなさい。なお、解答欄の外に書かれたものは採点されません。
- 解答が QUESTION に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。 QUESTION をよく読んでから答えてください。

QUESTION

Should families make time to play sports together?

英検過去問ひもとき講座（準 2 級）解答と解説

【2024 年度第 3 回】 2025 年 1 月 26 日（日）実施

1 (1) 3 disagree 反対する

(和訳) A: フランス料理はイタリア料理よりもずっといい。そう思わないですか。

B: すみませんが、私は反対です。イタリア料理が世界一だと思います。

(解説) 1 apply 適用する、2 concentrate 集中する、4 invade 侵略する

(2) 1 private プライベートの・個人の

(和訳) A: すみません。これは個人所有の土地です。ここでハイキングはできません。

B: おお、ごめんなさい。ここは公共の公園だと思っていました。

(解説) 2 嵐の、3 giant 巨大な、4 evil 悪の

(3) 1 certainly きっと・必ず

(和訳) A: 昨日の夜に行ったレストランはどうだったの、ユカ。

B: ひどかったわ。料理の味はまずいしウエーターたちも失礼だった。あそこにはきっと二度と行くことにはないです。

(解説) 2 exactly 正確に・まさに、3 gradually 次第に・だんだんと、4 softly そっと

(4) 1 chased 追いかけた

(和訳) 警察はその盗難車のドライバーが最後に止まるまで 30 分間追いかけていた。

(解説) 2 matched 似合う・見合う、3 expressed 表現した、4 accepted 受け入れた

(5) 3 protect 保護する

(和訳) その小さな女の子は太陽光から顔を保護するために帽子とサングラスを身につけた。

(解説) 1 worry 心配する、2 stare 見つめる・じろじろ見る、4 measure 測る

(6) 4 collects 集める

(和訳) 毎年その慈善団体はイベントで寄付を集める。彼らは困っている家庭を支援するためにそのお金を使う。

(解説) 1 crosses 交差する・横切る、2 promises 約束する、3 repairs 修理する

(7) 4 rainfall 雨量・雨

(和訳) 農家たちは今年の雨量について心配している。十分な雨が降らないと農作物は大変なことになる。

(解説) 1 record 記録、2 roadway 車道・道路、3 rental 賃貸料・レンタル料金

(8) 4 increase ～を増加させる・～を上昇させる

(和訳) 来週からガス料金は 1 リットルあたり 10%上昇する予定だ。多くの人々がより小型の車を購入することを検討しています。

(解説) 1 repeat 繰り返す、2 imagine 想像する、3 study 研究する

(9) 2 enter (中に) 入る

(和訳) A: すみません。ここは待合室でしょうか。

B: いいえ、違います。待合室は向こうです。あのドアを通過して中に入る必要があります。

(解説) 1 gather 集める、3 prove 証明する、4 rest 休む

(10) 2 fireworks 花火

(和訳) 子供たちは夏祭りで空に花火が上がるのを見てとても嬉しかった。拍手と歓声が上がった。

(解説) 1 systems システム、3 rewards 報酬、4 motorbikes オートバイ

(11) 4 ran across ～と偶然会った

(和訳) シンディは数学の先生と学校の外で会ったことがなかったので、ショッピングセンターで偶然会って驚いた。

(解説) 1 took after ～に似ていた、2 brought together 集めた、3 kept back 下がっていた

(12) 2 went wrong うまく行かない、問題が発生する

(和訳) マークはベビーシッターに彼の電話番号を渡した。そうすれば、彼が外出中に何か問題が起こったならば彼に連絡することができる。

(解説) 1 held out 提供された、3 calmed down 落ち着く、4 looked nice よく見えた

(13) 3 after a while しばらくして

(和訳) 朝ご飯の時にはどしゃ降りだったが、しばらくして、雨は止んだ。午前 10 時までには太陽が出てきた。

(解説) 1 for the future 将来のため、2 in advance 前もって、4 with care 気をつけて

(14) 1 come true (夢が) 実現する

(和訳) A:あなたは大人になったら何になりたいですか、マイク。

B:私は宇宙飛行士になりたい。夢が実現するといいな。

(解説) 2 get rid 取り除く、3 take place ~が行われる、4 give way 譲歩する

(15) 1 deal with 対処する・取り組む

(和訳) ジェームズは中学校の先生です。彼は自分の仕事が好きだが、言うことを聞かない生徒を相手にするのは難しいと感じている。

(解説) 2 turn off (スイッチなどを) 消す・切る、3 save up ためる、4 get through ~を終える

2 (16) 1 will be delivered next Monday

(和訳) A: こんにちは。先週ウェブサイトでおもちゃを購入しました。いつ届くのか知りたいです。注文番号は M4561 です。

B: 確認させてください。それは来週月曜日に配達される予定です。

A: 困ったな。今週土曜日の息子の誕生日に必要なのです。その場合、注文をキャンセルできますか。

B: もちろんです、お客様。ご迷惑をおかけして申し訳ありません。

(解説)

2 will arrive this afternoon 今日の午後に到着する予定です。

3 has already been shipped to you もうすでに発送済みです。

4 is perfect for a birthday present 誕生日プレゼントには完璧です。

(17) 2 tried to buy a ticket

(和訳) A: ジャズは好きですか、リサ。ロンドンの有名なバンドが明日、タウンホールで演奏予定です。

B: 知っています。実際、私はチケットを買おうとしたけれども、買えなかったのです。

A: それじゃ、チケットが余っているから一緒に行きましょう。

B: 本当ですか。ぜひとも行きたいです。ありがとう。

(解説)

1 wanted to get on stage ステージ上に上がりたかった

3 wanted to visit London ロンドンを訪問したかった

4 tried to learn jazz music ジャズを学ぼうとした

(18) 4 I'd like to buy a Chinese newspaper

(和訳) A: すみません、外国語の本のコーナーはどこですか。

B: この階にありまして、児童用書籍コーナーの向かい側にあります。

A: ありがとう。実際、私は中国語の新聞を買いたいです。そこで見つかりますか。

B: それは別のフロアにあります。7 階まで上がってください。会計レジの隣にある新聞コーナーで見つかるでしょう。

(解説)

1 I want to check some English dictionaries 英語の辞書をチェックしたい

2 I hope you have Chinese books for children 子ども向けの中国語の本があるといいですね

3 I'm also looking for restrooms トイレも探しています

(19) (20)

(和訳) A: ママ、明日の旅行は何時に家を出発する予定ですか。

B: 1 時頃だよ。駅を 2 時に出発する電車に乗る予定だからね。

A: 午前中に (19) 図書館まで車で送ってもらえるかな。本を数冊、返却しなければならないんだ。

B: ごめんね、午前中は仕事をしなければならない。正午まで家にいないよ。

A: 駅に向かう途中で図書館に寄ってもらうことはどうですか。

B: 残念だけど、(20) そんな時間はないと思う。

A: そうなんだ。どうしたらいいだろう。

B: そうね、今ならば車で送ってあげられるよ。図書館はまだ開いていると思うよ。

(19) 1 drive me to the library

(解説) 2 take me to the station 私を駅に連れて行く

3 make me sandwiches for lunch 私のランチにサンドイッチを作る

4 help me with my homework 私の宿題を手伝う

(20) 3 we don't have enough time

(解説) 1 we have only two tickets 二枚しかチケットを持っていません

2 there is no library around here この近くには図書館はありません

4 the books are not yours その本はあなたのものではありません

エマの古いおもちゃ

エマは高校生です。ある日、彼女は友人とフリーマーケットに行った。そのフリーマーケットはとても大きく、非常に多くの品物が売られていました。友人と歩いてまわっていたとき、(21)**エマはある店で見覚えがあるものを見つけました**。それは彼女が小さい頃によく遊んだ古いおもちゃにとっても似ていました。彼女はそれを手に取り、まもなく、自分の名前が書いてあるのを見つけてとても驚きました。

そのとき、一人の男の子がエマに近づいてきました。エマは彼の顔を見てすぐに、(22) **彼が自分の古いおもちゃをほしがっている**ことがわかりました。そこで、エマはそれを男の子に渡して、大切にするように話しました。エマは長い年月を経て偶然にも自分の古いおもちゃを見つけたことが信じることができませんでした。エマは自分の過去を思いだし、しばらくの間笑みが止まりませんでした。

(21) 3 something familiar 見覚えがあるもの

- (解説) 1 an old book 古い本
2 an expensive bag 高価なバッグ
4 something new 何か新しいもの

(22) 1 wanted her old toy 彼女の古いおもちゃをほしがっていた

- (解説) 2 was looking for his mom お母さんを探していた
3 was selling the toy そのおもちゃを売っていた
4 was talking to her エマに話しかけていた

From: ローラ・ワトソン <info@travel-together.com >

To: パトリック・リン <patrick.lin@global-email.com>

Date: 1月26日

Subject: Travel Together 会員

.....
パトリック・リン 様

メールをありがとうございます。私はニューヨークの旅行会社、Travel Together 社のローラ・ワトソンと申します。メールの中で、(23)あなたは最近入会された場合の会員特典について詳細を知りたいと書いてありましたね。会員の方はポイントを獲得することができます。そして、そのポイントであなたは何かできるのか喜んでご説明させてください。

まず、Travel Together を通じてホテルを予約するとポイントをためることができます。このポイントはご本人やご家族が利用できて、ポイント獲得後 1 年以内に使うことができます。例えば、次の旅行のためにホテルを予約したり、(24)旅行グッズなど当ウェブサイトで販売している商品を購入したりする時にポイントを使用することができます。

また、もう 1 つお知らせしたいことがあります。ポイントを利用できるホテルが少し変更になりました。変更する前は、ウェブサイトに掲載されているホテルであれば、すべてのホテルでポイントを利用することができました。しかし、一部のホテルの予約には使用不可となりました。ホテルをご予約の際には、(25)ウェブサイトをよくご確認ください。

ありがとうございます。

ローラ・ワトソン

(23) **Why is Laura Watson writing to Patrick Lin?**

なぜローラ・ワトソンは、パトリック・リンにメールを書いていますか。

正解 1 To provide information about the membership.

会員になることについての情報を伝えるため。

(解説) 2 To introduce the company's new membership.

会社の新メンバーを紹介するため。

3 To cancel his family's membership.

家族会員を解約するため。

4 To tell him that he has lost his points.

ポイントが失効したことを伝えるため。

(24) **The person with the membership can**

会員の人は……ができます。

正解 3 buy products sold by the company online.

旅行会社のオンラインサイトで販売されている商品を買うこと

(解説) 1 let their friends use the points.

友人にためたポイントを使わせること

2 use the points to book train tickets.

ためたポイントは電車のチケットを予約するために使うこと

4 exchange the points for money.

ためたポイントを現金に換えること

(25) **Laura suggests that Patrick should**

ローラはパトリックに……すべきだと提案します。

正解 4 check the hotels where he can use the points to book.

ポイントを使って予約する時にホテルをチェック

(解説) 1 regularly check the amount of points he has.

定期的に所有するポイント数をチェック

2 remember to use the points to book any hotel.

ポイントを使ってホテルを予約するのを覚えていてください

3 write a message to a hotel where he wants to stay.

滞在したいホテルにメッセージを書く

樹木の能力

人間と同じように、樹木も生きるために必要な能力をいくつか持っている。この中には記憶する能力が含まれる。人間には記憶するために脳があるが、樹木にはない。しかし、樹木は生存に関わるいくつかの出来事を記憶することができる。例えば、雨がほとんど降らない長く厳しい時期や、樹木に有害な昆虫に襲われた状況などを(26)樹木は記憶している可能性があると示す研究がある。そして、次に同じようなことが起こったときに、この記憶を活用して生存することができる。

また、樹木は触覚を感じるできると信じられている。例えば、ある樹木は人の手などの物体に触れると反応するものがある。葉に人の指が軽く触れただけでも、その樹木の生長に影響を与える可能性がある。さらに、樹木は音にも反応するという研究結果もある。音は空気の振動、それは一種の空気の揺れを創り出し、(27)樹木は人の声や音楽の振動を感じ取ることができる。これは樹木の生長に変化をもたらす可能性がある。

樹木が持つもう1つの驚くべき能力は、樹木がお互いを感じ合うことができるということである。森にあるたくさんのお木や小さな庭のお木々が、なぜお互いにあまり触れあうことなく生長するのか、不思議に感じたことがあるかもしれない。(28)これは樹木の一枚一枚の葉が他の木を感知することができるということを示している。樹木は生長するにつれて、他の木や葉を避けて伸びようとしているのだ。この能力によって、樹木はお互いを傷つけ合うことはないのである。

一般的に、私たち人間は樹木にはこのような能力がないと思いがちだ。しかし、現在は樹木が持つ驚くべき能力が発見されている。樹木がどのような知能を持つのか、それぞれの能力にどのような部分に関係しているのかなど、将来はより多くの研究が進められるだろう。樹木は長い間、生長する環境に適応するためにさまざまな能力を学んでいる。樹木と同じように、人間も地球環境の変化に合わせて生き方を変えなければならぬのかもしれない。

(26) According to some research, trees can

ある研究によると、樹木は・・・ができる。

正解 2 keep their memories to survive in tough situations.

厳しい状況を乗り越えるために記憶を保持すること

(解説) 1 remember everything that is happening around them.

身の回りで起こったことを何もかも覚えること

3 grow to keep insects safe from harmful animals.

昆虫を有害動物から身を守るために樹木が生長すること

4 learn to survive for a long time, even with no rain.

雨が降らないとしても、長時間生存することを学ぶこと

(27) Trees can feel human voices or music because

樹木は人間の声や音楽を感じることができる。なぜならば・・・から。

正解 4 they sense the vibrations produced by humans.

人間によって生みだされる振動を感じ取る

(解説) 1 human voices are too loud for them.

人間の声は樹木にとって大きすぎる

2 voices or music have a relaxing effect on them.

声や音楽は樹木にリラックス効果を与える

3 they have some parts to listen to the sounds.

樹木には音を聞き取る部分がいくつかある

(28) Why do the trees in the forest not touch each other too much?

なぜ森の中の樹木はお互いにぶつかり合わないでいられるのか。

正解 3 They can feel the other trees or leaves.

他の木や葉を感じ取ることができる。

(解説) 1 Some animals help them grow without touching.

触れずに生長を助ける動物もいる。

2 Some harmful things are released when they touch.

触れたときに有害な物質を放出する。

4 They try to avoid getting diseases from other trees.

他の木から病気が移ることを避けようとしている。

(29) What kind of research will be done on trees in the future?

将来、樹木に関してどのような研究が行われる予定か。

正解 1 Research about the connection between parts of plants and their abilities.

樹木の部位とその能力の関連性についての研究。

(解説) 2 Research about how hard the changing global environment is.

地球の環境変化がどれほど大変であるかについての研究。

3 Research about the person who found their abilities.

樹木の能力について発見した人の研究。

4 Research about the area where trees grow.

樹木が生長する地域についての研究。

5 ライティング (Eメール) 本文和訳

こんにちは。

今年の夏、私は友人と一緒にスペインへ旅行に行きました。初めてのスペインで、私たちは1週間滞在しました。私たちはたくさんの有名な場所を見て楽しみました。街を歩いている間、私たちはおもしろいものに気がつきました。いくつかの店が午後に数時間、閉店するのです。そうすることにより、お店の店員は長い昼休みを取ることができます。このような昼休みは、日本で人気が出ると思いませんか。

あなたの友人

アレックス

(解答例)

I think a long lunch break will become popular in Japan. A long lunch break makes it easier to enjoy conversation with friends and increases communication during the meal. I have two questions. How many people were on the tour? What was the total cost of the tour per person?

6 ライティング (英作文) 本文和訳

家族でスポーツを一緒にする時間を取るべきだと思いますか。

(解答例)

Yes, families should make time to play sports together. First, it promotes physical health. For example, playing soccer or basketball can help children and adults stay active. Second, it strengthens family bonds. Shared activities like hiking or cycling create memorable experiences and improve communication. Therefore, playing sports together benefits both health and family relationships.

(* 上記はあくまで解答例です。)