英検過去問ひもとき講座（2 級）解答と解説
【2025 年度第 2 回】 2025 年 10 月 5 日（日）実施
★過去問題は英検ウェブサイトでご確認ください。
https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/

1 （1） 2 govern 統治する

（和訳）オットー王が亡くなったとき、息子はまだ王国を統治するには幼すぎました。オットー王の弟が、若い王子が成長して国を治められるようになるまで国の統治をしました。
（解説）1 overlap 重なる、3 forgive 許す、4 arrest 逮捕する。
（文法）“be too 形容詞 to 動詞” は「～するには～すぎる」。

（2） 3 expanded 拡大した
（和訳）その IT 企業は、5 年前に設立されて以来、大きく拡大しました。現在では 30 以上の都市にオフィスがあります。
（解説）1 suffered 苦しんだ、2 reflected 反映した、4 influenced 影響を与えた。
（文法）現在完了形 “has expanded” は「これまでに拡大してきた」という継続の意味を表します。

（3） 2 qualified 資格を得た
（和訳）ウェストブルック中学校のソフトボールチームは州大会で優勝したので、来月の全国大会への出場資格を得ました。
（解説）1 robbed 奪った、3 weighed 重さを量った、4 disappeared 消えた。
（文法）“qualify for ～” は「～の資格を得る」。名詞形は “qualification”。

（4） 3 occupation 職業
（和訳）10 年以上タクシー運転手として働いた後、スーは新しい職業に挑戦することを決めました。彼女は今、看護師になるためのトレーニングを受けています。
（解説）1 device 装置、2 complaint 苦情、4 proverb ことわざ。
（文法）名詞 “occupation” は「職業」。動詞 “occupy”（占める）が語源。

（5） 3 gripped 引きつけた
（和訳）マシューの話は友人たちの注意を完全に引きつけました。彼が話している間、長い時間が過ぎるのにほとんど気づかないほどでした。
（解説）1 accepted 受け入れた、2 flattened 平らにした、4 promised 約束した。
（文法）“grip” は「しっかりつかむ」。比喩的に「心をつかむ」「夢中にさせる」意味で使われます。

（6） 3 consistent 一貫した

（和訳）その政治家の教育に対する考え方は、彼のキャリア全体を通して一貫していました。教師の給料を上げるべきだという意見を変えたことはありません。

（解説）1 massive 巨大な、2 internal 内部の、4 recent 最近の。

（文法）“be consistent in ～” は「～において一貫している」。名詞形は “consistency”。

（7） 2 surprisingly 驚くほど

（和訳）A： 今日の数学のテストはどうだった、ジェームズ。

B： 驚くほどよくできたよ。合格するとは思っていなかったけど、結果は 82 点だったんだ。

（解説）1 necessarily 必ずしも、3 continuously 継続的に、4 faithfully 忠実に。

（文法）副詞 “surprisingly” は「驚くほど～に」。形容詞 の“surprising” との使い分けに注意。

（8） 4 mixture 混ぜたもの

（和訳）スージーはサラダを作ろうとして、トマト、タマネギ、アボカドを刻んで混ぜました。それから、その混ぜたものをボウルに入れ、スパイスを加えました。

（解説）1 surgery 手術、2 pollution 汚染、3 resort 行楽地。

（文法）“mixture of ～” は「～の混合物」。動詞 “mix” の名詞形です。

（9） 4 judgment 判断力

（和訳）スポーツの審判やアンパイヤは優れた判断力を持っていなければなりません。 彼らは大きなプレッシャーの中で、わずか数秒で正確な決断を下す必要があります。

（解説）1 laughter 笑い、2 climate 気候、3 illness 病気。

（文法）名詞 “judgment” は「判断力」。動詞 “judge”（判断する）が語源。

（10） 2 democracy 民主主義

（和訳）A： 私たちの国の政治体制はどんなものですか。

B： 私たちは民主主義の国に住んでいるので、代表者を選ぶために投票できます。

（解説）1 tragedy 悲劇、3 mystery 謎、4 philosophy 哲学。

（文法）冠詞 “a democracy” は「民主主義国家」という意味で可算名詞として使われます。

（11） 4 went off 鳴った

（和訳）夜中にホテルの警報が鳴ったため、宿泊客と従業員は急いで避難しなければなりませんでした。

（解説）1 dropped by 立ち寄った、2 came down 降ってきた、3 passed on 渡した。

（文法）“go off” は「（警報などが）鳴る」「爆発する」。

（12） 2 for the time being 当分の間は、しばらくの間
（和訳）大学を卒業したあと、レイチェルは本屋で働き始めました。彼女はしばらくの間そこで働きたいと思っていますが、将来はマーケティングの仕事を見つけたいと考えています。
（解説）1 in the old days 昔は、3 up in the air 未定で、4 at the same time 同時に。
（文法）“for the time being” は慣用句で「当分の間」「しばらくのあいだ」。

（13） 4 identical to そっくりな
（和訳）その 2 台の車はお互いにそっくりに見えましたが、一方はもう一方の 3 倍の値段でした。高価な方はずっと性能が優れていました。
（解説）1 jealous of うらやましく思う、2 confident of 自信のある、3 limited to 限定された。
（文法）“be identical to ～” は「～とそっくりである」。前置詞は “to”。

（14） 3 rather than ～よりむしろ
（和訳）先生はエマに教科書だけに頼るよりもノートを復習するように助言しました。その方が内容をよく理解し、テストに備えられると言いました。
（解説）1 because of ～のせいで、2 provided that ～という条件で、4 even though ～けれども。
（文法）“rather than” は比較の表現で「～よりむしろ」。

（15） 3 feed on ～を食べる
（和訳）A： あの鳥たちは何を食べているのですか。
B： 昆虫を食べているみたい。ほら、今ハエをくちばしで捕まえているよ。
（解説）1 turn in 提出する、2 cut off 切る、4 hang on 待つ・つかまる。
（文法）“feed on ～” は「～を食べて生きる」。主語は動物などが多い。

（16） 4 free of charge 無料で
（和訳）A： 動物園の蝶の庭を見るのにお金はかかりますか。
B： いいえ、無料です。いつでも見に行けますよ。
（解説）1 out of breath 息切れ、2 against its will 意に反し、3 easy to use 使いやすい。
（文法）“be free of charge” は「料金がかからない」。 “charge” は「料金」の名詞。

（17） 4 a number of いくつかの・多くの
（和訳）外国語を学ぶことには、多くの良い理由があります。たとえば、新しい人々と出会うことや、他の国で仕事を見つけることなどです。
（解説）1 the other of ～のもう一方の、2 the most of ～の大部分の、3 a kind of 一種の。
（文法）“a number of + 複数名詞” は「多くの～」。many と同意で常に複数扱いです。

2　A　（本文和訳）

バネから作られたおもちゃ

世界にはたくさんの発明があり、それらは私たちの生活をより豊かで面白いものにしています。トーマス・エジソンは何度も実験をくり返し、ついに彼のもともとの目標であった電球の発明を成し遂げました。いくつかの発明は、エジソンの電球のように、ゼロから作り出したいという発明者の強い思いの成果なのです。(18)**一方で**、偶然から生まれたような種類の発明もあります。スリンキーと呼ばれるおもちゃは、そのひとつです。

リチャード・ジェームズは、アメリカ海軍に勤めるエンジニアでした。彼は、荒れた海での航海中に高価な装置を守る方法を考え出すという仕事を与えられました。ある日、彼がバネを扱っているとき、彼は(19)**うっかりそれを棚から落としてしまいました**。すると、バネは落ちただろうと思っていた場所にはなく、棚の上を動きながら進みました。それはまるで階段を降りているように見えたのです。彼はバネを床に落とし、毎回それがまるで生きているかのように動くのを確かめました。

彼はその面白い発見を妻に見せたあと、それをおもちゃとして開発することに決めました。妻はそのおもちゃにふさわしい名前を考えました。彼女はいくつかの単語を辞書で調べ、スリンキーという言葉を選びました。彼女がその名前を選んだ理由は、その言葉には「優雅でなめらかな動き」という意味があったからです。ジェームズが百貨店でこのおもちゃの実演販売をしようとしたとき、彼は不安でした。彼は(20)**人々が買いに来てくれないかもしれない**と思いました。しかし、店に着くと、たくさんの買い物客がそのおもちゃを買いに来ていました。それ以来、スリンキーは世界中の多くの子どもたちに楽しまれています。

（18）　3 On the other hand　一方で
（解説）　1 As a result　その結果、 2 In other words　言い換えると・つまり、 4 In the same way　同様に。

（19）　1 accidentally dropped it　うっかりと落とした
（解説）　2 took some books　数冊の本を取った、 3 suddenly heard some noise　突然ある音を聞いた、4 picked up one document　一枚の書類を拾った。

(20)　3 people might not come to buy one　人々は買いに来ないかもしれない
（解説）　1 people owned one already　人々はもうすでに 1 つ所有していた、 2 the store did not have space　その店には場所がなかった、 4 the store would run out of stock　その店は在庫を切らしているだろう。

2 | B （本文和訳）

フクロウからの学び

フクロウは暗闇が彼らに有利に働くので夜に活動します。彼らはできるだけ多くの光を集めるために大きな目をもっています。このことは暗闇の中で獲物を見つけることに役に立ちます。暗闇の中で獲物を見つけるのに目だけではなく耳も役に立ちます。フクロウの耳は頭の左右で異なる高さについています。これにより、(21)**それぞれの耳に音が届く**時間が異なるのです。フクロウはこの時間差を瞬時に分析し、獲物の正確な位置を判断します。

獲物を見つけることは、動物が狩りをするときの最初の段階にすぎません。ハンターは、気づかれる前に獲物に近づいて捕まえなければなりません。フクロウはこれも得意です。多くの鳥は風を切って飛ぶときに空気が羽の間を不規則に通り抜けるため音を立てる傾向があります。しかし、フクロウの羽の縁は特別な形をしています。この特殊な構造が(22)**なめらかで静かな空気の流れ**を生み出すのに役に立つのです。そのため、フクロウは気づかれず音を立てずに長距離を飛ぶことができるのです。

ある研究者たちは、このフクロウの羽の構造を飛行機の設計に応用できないかと考えています。ロンドン大学の研究チームは、3D プリンターでフクロウの羽のコピーを作成しました。彼らはフクロウの羽と似た構造をもつ模型飛行機の翼を作り、その周囲を空気がどう流れるかを研究しました。この研究は、飛行機の騒音を減らすことを可能にしました。これは空港の近くに住む人々にとって非常に重要なことで、そこでは飛行機の便数が増加し騒音のレベルが上がっているのです。(23)**したがって**、多くの人々はこの技術の進歩を期待しています。

(21) 3 sound arrives at each ear それぞれの耳に音が届く
（解説）1 animals make some noise 動物が音を立てる、 2 owls sleep in the day フクロウは日中に眠る、 4 their eye recognizes the light 彼らの目が光を認識する。

(22) 1 a smooth and silent air movement なめらかで静かな空気の流れ
（解説）2 a loud hitting sound in the air 空気中で起こる大きな衝突音、 3 a strong air movement to fly up 上昇するための強い気流、 4 a color change in their wings 彼らの羽の色の変化。

(23) 4 Therefore それゆえ・したがって
（解説）1 In spite of this これにもかかわらず、 2 To begin with まず初めに、 3 Even so それでも・それにもかかわらず。

3 | A （本文和訳）

From: サラ・フリーマン ＜sfreeman@careerdevelopment.com＞
To: 全受講者の皆さまへ ＜participants@careerdevelopment.com＞
Date: 3 月 23 日
Subject: 重要な講座情報について

・・・

(24) Why does Sarah Freeman want course participants to take the quiz?
なぜサラ・フリーマンは受講者にクイズを受けてもらいたいのか。
解答 2 To check their understanding of the content of the video.
（和訳） 動画の内容理解を確認するため。

（解説）1 To prepare a short video to show in the class.
授業で見せる短い動画を準備するため。
3 To help participants prepare their presentations.
受講者が発表の準備をするのを手伝うため。
4 To divide participants into groups based on their understanding.
彼らの理解度に基づいてグループ分けをするため。

(25) The class schedule will be changed because
授業の日程は…ため変更される予定です。
解答 3 the instructor will be at another location.
（和訳）講師が他の場所にいる

（解説）1 another group will use the classroom.
別のグループが教室を使う
2 some of the weeks include national holidays.
一部の週に祝日が含まれている
4 some participants will take math examinations.
一部の受講者が数学の試験を受ける

(26) What is one thing Sarah says about catching up with a class?
授業に追いつく 1 つの方法について、サラが述べていることは何ですか。
解答 4 Participants can watch videos of two classes online.
（和訳） 受講者は 2 回分まで授業動画をオンラインで視聴できる。

（解説）1 Participants can talk with the instructor online.
受講者はオンラインで講師と話すことができる。
2 Participants can take lessons from different marketing courses.
受講者は他のマーケティング講座の授業を受けることができる。
3 Participants can receive class materials by e-mail.
受講者はメールで授業資料を受け取ることができる。

3	B	（本文和訳）

ミラーテスト

人間と動物は、多くの点で異なっています。人間だけが言語や文化をもつことができると言う人もいます。このような議論の中でよく取り上げられるのが、自分と他者を区別できるのは人間だけなのかという考えです。この判断に使われるのがミラーテストです。このテストは動物の体に目印をつけておこなわれます。それは、その動物が鏡を使わなければ見えない位置につけられます。(27)**もしその動物が鏡に映った自分の体の目印を取ろうとするなら、その動物は自分自身を認識していることになります。**

同じテストがクリーナーラスと呼ばれる魚にも水槽の中に鏡を入れた状態で行われました。最初、その魚は鏡の中に反射した自分の姿を攻撃しました。それはおそらく、鏡に反射した姿を他の魚だと思ったからです。その後、(28)**彼らは泳ぎ方を変えて、鏡の中の魚も同じように泳ぎ方を変えるかどうかを確認していました。**その魚は鏡に慣れたあとに一度眠らされ、体に目印をつけられました。目を覚ましたあと、鏡を見た多くの魚は体につけられた目印を取ろうとしました。彼らは体を水槽の壁や砂の上に対して体をこすりつけることで、目印を取ろうとしたのです。

さらに、その魚は写真の中の自身の姿を認識しました。ミラーテストの後で行われた別の実験では、研究者たちは魚に数枚の写真を見せました。その魚は自分の体に目印がある写真を見せられたとき、(29)**実際に自分の体からその目印を取ろうとしました。**しかし、他の魚に印がついている写真を見せられたときには、同じような行動をとりませんでした。(31)**このことは、その魚が自分と他の魚の違いを認識していることを示しています。**

ミラーテストは、多くの議論を引き起こしてきました。まず、これまで鏡を見たことがない動物は、鏡の中のものが自分の姿だとは理解できないかもしれません。それは自分を認識できないということを意味する訳ではありません。単に鏡の仕組みを知らないだけなのです。さらに、視覚が主要な感覚ではない動物もいます。(30)**視覚よりも嗅覚により多くを頼る動物もおり、そのためミラーテストに合格できないことが必ずしも自分を認識できないということにはならないのです。**

(27) The mirror test is used

ミラーテストは…を調べるために使われる。

解答　3 to determine if an animal can recognize itself.

（和訳）　動物が自分自身を認識できるかどうか。

（解説）

1 to test an animal's ability to see in the dark.

動物が暗闇の中で見る能力。

2 to find out how far an animal can see outside.

動物がどれくらい遠くまで見えるか。

4 to see when a baby recognizes who its mother is.

赤ちゃんが母親を認識する時期なのか。

(28) How did the cleaner wrasses check if the fish in the mirror was themselves?

クリーナーラスは、鏡の中の魚が自分自身かどうかをどのように確認したか。

解答　4 They began to swim in a different way than before

（和訳）以前とは違う泳ぎ方をし始めた。

（解説）

1 They opened and closed their mouths many times.

何度も口を開けたり閉じたりした。

2 They compared the color of their body to that of the mirrored fish.

鏡に写った魚と自分の体の色を比較した。

3 They tried to touch the fish in the mirror with their fins.

自分のひれで鏡に写った魚に触ろうとした。

(29) What behavior did the cleaner wrasses take when they were shown a picture of themselves with a mark?

目印のついた自分の写真を見せられたとき、クリーナーラスはどんな行動をとったか。

解答 1 They tried to get rid of the mark on their body.

（和訳）自分の体からその目印を取り除こうとした。

（解説）

2 They escaped from the picture and hid behind a rock.

写真から逃げて岩の後ろに隠れた。

3 They ignored the picture and showed no interest in it.

写真を無視してまったく興味を示さなかった。

4 They began swimming with other fish in the tank.

水槽の中で他の魚と一緒に泳ぎ始めた。

(30) In the discussion about the mirror test, it has been pointed out that

ミラーテストに関する議論では、…ということが指摘されている。

解答 4 it needs to consider the other senses that animals have.

（和訳）その動物がもつ他の感覚を考慮する必要がある。

（解説）

1 it costs a lot of money and takes too much time.

費用が高く、時間がかかりすぎる。

2 it is too dangerous to use a piece of glass in the water.

水中でガラスを使うのは危険すぎる。

3 it only works on fish and some types of monkeys.

魚や一部のサルにしか通用しない。

(31) Which of the following statements is true?

次の記述のうち、正しいものはどれですか。

解答 1 Some fish can understand the difference between themselves and others.

（和訳）自分と他の魚の違いを理解できる魚もいる。

（解説）

2 The cleaner wrasses were marked first and then placed in a tank with a mirror.

そのクリーナーラスは最初に目印をつけられて、その後に鏡のある水槽に入れられた。

3 The cleaner wrasses did not notice the marks that were put on their bodies.

そのクリーナーラスは自分の体につけられた印に気づかなかった。

4 It was found that animals with large brains understood how to use mirrors.

脳の大きな動物だけが鏡の使い方を理解することがわかった。

4

（本文和訳）

現代では、消費者は業界の壁を越えてさまざまな環境問題にこれまで以上に強い関心を持つようになっています。こうした流れの中で、包装資材を減らすことが特に注目を集めています。最近では、この方針を取り入れる企業が増えています。

この取り組みにはどのような利点があるのでしょうか。包装資材を減らすことは、全体的な環境への影響を大幅に低減させます。包装が少なくなれば、廃棄物の量も減り、使用される天然資源も少なくなります。加えて、包装資材を減らすことで、生産者の経済的負担を軽くすることもできます。それにより生産コストが下がり、企業はより手ごろな価格で商品を消費者に提供できるようになります。

しかし、包装資材の削減にはいくつかの欠点もあります。包装資材は輸送中に商品を損傷から守る役割を果たしているため、包装を減らすと品質面での問題が起こる可能性があります。さらに、包装紙の使用量を減らすことで、プレゼントやその他の商品を購入するときに、消費者が包装代を別途支払う必要が出てくる場合もあります。そのため、一部の人々にとっては煩わしく、不便に感じられるのです。

(解答例)

More businesses have begun adopting a policy to reduce wrapping materials. This approach helps lower the overall environmental impact and can ease the financial burden on producers. However, with reduced wrapping materials, products could suffer quality issues due to damage during transportation. Also, some people find having to pay for wrapping annoying and inconvenient.

（＊上記はあくまで解答例です。）

5

（本文和訳）

新しい活動を始めるときには、明確な目標を立てることが大切だと言う人がいます。
あなたは、これは良い考えだと思いますか？

ポイント

・効率性
・柔軟性
・モチベーション（意欲）

(解答例)

I think this is a good idea. First, setting clear goals when starting new activities helps people use their time efficiently. When they know what they want to achieve, they can plan what to do and avoid wasting time. Second, clear goals make people stay motivated. This means they can keep working hard even when unexpected difficulties arise, because they know exactly what they are working toward. Therefore, I think it is a good idea to set clear goals when starting new activities.

（＊上記はあくまで解答例です。）