

英検過去問ひもとき講座（4 級）解答と解説

【2025 年度第 2 回】2025 年 10 月 5 日（日）実施

★過去問題は英検ウェブサイトでご確認ください。

<https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/>

①(1) 2 understand 理解する

（和訳）昨夜、ポールは彼の妹と一緒に勉強しました。彼女は彼女の宿題が分からなかったので、ポールは彼女を手伝った。

（解説）1 wash 洗う、3 play ～をする・弾く、4 open 開ける。

(2) 4 ticket 券・チケット

（和訳）A：大阪までのあなたの電車の切符はあなたのポケットの中にありますか。

B：いいえ、それはテーブルの上にあります。

（解説）1 car 車、2 pencil 鉛筆、3 shirt シャツ。

(3) 2 end 終わる

（和訳）ヘレンのテニスのレッスンは土曜日の 5 時に終わるでしょう。

（解説）1 take 取る、3 put 置く、4 make 作る。

end は「～が終わる」と覚える。finish は「～を終える」という意味で異なることに注意。

(4) 1 news ニュース

（和訳）A：ニュースを見ましたか、お母さん。動物園でキリンが赤ちゃんを産みました。

B：はい、そのニュースを見ました。とてもかわいかったです。

（解説）2 weather 天気、3 sport スポーツ、4 bag かばん・バッグ。

(5) 3 college 大学

（和訳）A：あなたのお兄さんは何をしていますか、ブラウンさん。

B：彼は大学生です。彼はコンピューターサイエンスを勉強しています。

（解説）1 towel タオル、2 mistake 間違い、4 station 駅。

(6) 1 holiday 休日

（和訳）昨日大きい試合の後、サッカーチームはとても幸せでした。今日は休日なので、選手たちはくつろぐことができます。

（解説）2 bank 銀行、3 friend 友達、4 pool プール。

(7) 2 finish 終わる

(和訳) A : あなたの部屋の掃除はいつ終わりますか。B : 6 時まで。

(解説) 1 visit 訪問する、3 remember 覚えている、4 leave ～から離れる。

finish の後ろは～ing 形となり finish ～ing で「～し終わる」と覚える。他にも enjoy や mind の後ろも同様に～ing 形となる。

(8) 2 from (nine to seven) 9 時から 7 時まで

(和訳) 図書館は 9 時から 7 時まで開いています。多くの人々が午前中に行きます。

(解説) 1 among ～の間、3 over ～の上の、4 with ～と一緒に。

from A to B で「A から B まで」という頻出表現。

(9) 4 (have) trouble (with) ～で苦労する・～に困っている

(和訳) A : お母さん、私は宿題で困っています。

B : わかりました、手伝いますね。

(解説) 1 action 行動、2 type 種類・タイプ、3 world 世界。

(10) 1 does ～をする

(和訳) スミスさんはたいてい日曜日の朝に家事をします。その後、彼は雑誌を読むのが好きです。

(解説) 2 uses 使う、3 holds 持っている、4 gives 与える。

do(does) housework で「家事をする」という意味。do homework 「宿題をする」と一緒に覚えよう。

(11) 3 (have a good) time 楽しい時間を過ごす

(和訳) A : それじゃ、お母さん。ダンと私はパーティーに行きます。

B : いいよ、楽しんでね。

(解説) 1 job 仕事、2 help 手伝う、4 taste ～の味がする・味。

(12) 1 (～ years) old ～才

(和訳) ダニエルは 14 才です。彼はスポーツがとても得意です。

(解説) 2 light 光、3 big 大きい、4 short 短い。

be good at ～で「～が得意だ」という頻出表現。

(13) 1 came (home) 帰宅した

(和訳) ヘンリーは具合が悪かったので、昨日早く学校から帰宅しました。

(解説) 2 comes は come の三単現、3 come は原形、4 coming は現在進行形
ここでは yesterday に着目し、過去形を選ぶ。

(14) 2 largest 最も大きい・広い

(和訳) A : この都市の多くの建物はとても大きいですね。

B : そうです、しかしこの建物が一番大きいです。

(解説) 1 large (原級) 大きい、 3 larger (比較級) より大きい、 4 too large 大きすぎる はいずれも文法的に誤り。直前の the に注目して the largest という最上級を使う。

(15) 3 There (are) ～があります。

(和訳) A : あなたの町はどんな感じなの、トム。

B : いいところだよ。たくさんの公園があって大きいプールも 1 つあるよ。

(解説) 1 They は三人称複数形で主語になる単語で「彼らは・彼女らは・それらは」、

2 Those は That の複数形で「あれらは」、 4 Their は三人称複数形で所有を表す単語で「彼らの・彼女らの・それらの」となり、いずれも文法的に誤り。

② (16) 1 wash the dishes first. 先に皿洗いをしなさい。

(和訳) 娘 : 今あそびに外出してもいいですか。

父 : いいえ、先に皿洗いをしなさい。

(解説) 2 have fun. (楽しんで。) 3 I don't like it very much. (それはあまり好きではありません。) 4 it's not yours. (それはあなたの物ではありません。)

(17) 1 How many should I make? 何個作るべきでしょうか。

(和訳) 息子 : ピクニックのためにおにぎりをいくつか作る予定です。何個作るべきでしょうか。

母 : 5 個か 6 個くらいですね。

(解説) 2 What did you make? (あなたは何を作りましたか) 3 Do you like them? (あなたはそれらが好きですか) 4 Are you good at cooking? (あなたは料理が得意ですか)

(18) 4 I'm really hungry. 私は本当にお腹が空いています。

(和訳) 母 : もっとピザを食べますか、ダニエル。

息子 : はい、私は本当にお腹が空いています。

(解説) 1 I want to cook dinner. (私は夜ご飯を作りたい。) 2 I can't eat it. (私はそれを食べられない。) 3 I don't think so. (私はそう思わない。)

(19) 2 Welcome back, お帰りなさい

(和訳) 男性 : お帰りなさい、スーザン。キャンプ旅行はどうでしたか。

女性 : それは素晴らしかったです。

(解説) 1 Good luck, (幸運を祈ります。) 3 Have a good day, (よい一日を。) 4 Not at all, (まったく良くない。)

(20) 2 It's easy. それは簡単です。

(和訳) 男の子：私は数学の授業がいつもよくできています。それは簡単です。

女の子：いいね、私と一緒に勉強してもらえますか。私のことを手伝うことができますと思います。

(解説) 1 I like history. (私は歴史が好きです。) 3 It's really short. (それはとても短い
です。) 4 She's my teacher. (彼女は私の先生です。)

相手に何かをお願いする表現「～してもらえますか。」は Can you ～? や Could you ～? などが
ある。その応答として「もちろん」には Sure. Certainly. Of course. などがあり、これも頻出のため覚
えておきましょう。

③ (21) 4

(英文) My grandfather took a plane for the first (time last year.) ③④①②⑤

(解説) for the first time は「初めて～する」という意味。並べかえ問題では頻出の問題なので
覚えておきましょう。

(22) 4

(英文) (Yoshio, please) show me your English homework. ④⑤①③②

(解説) show+人に+物の順番となり「人に物を見せる」という意味になる。ここでは私にあなたの英
語の宿題をという順番通りに並べかえるとよい。

(23) 3

(英文) (Mom, do) we have to clean our (house tomorrow?) ②①④③⑤

(解説) we have to ～で「私たちは～しなければいけない」という意味。疑問文の場合は Do を
用いて Do we have to ～という形になる。

(24) 4

(英文) (I often) talk about movies with my (brother.) ③④②①⑤

(解説) talk は「話す」という意味があるが、あるテーマについて話す場合は talk about ～となる。
また、人と話す場合は talk with + 人となる。

(25) 3

(英文) (Bill,) what kind of ice cream do (you like?) ②③⑤①④

(解説) What kind of ～で「どんな種類の～」という頻出表現。疑問文の do you like? は
What kind of ～の後ろに入ることを覚えておきましょう。

④A 掲示物
(本文和訳)

ビーチでのボランティア活動

生徒たちは今週末ビーチ清掃のボランティア活動をすることができます。

日付：7月17日、18日

時間：午前9時から午前11時

場所：ラグーンビーチ

ビーチは暑くなりそうなので帽子と水が入ったボトルを持参してください。

参加希望の場合は、7月15日までにケルシー先生までメールを送ってください。

(26) 質問：**What should students bring to the beach?**

(生徒たちは何をビーチに持参すべきですか。)

解答：1 A water bottle. (水が入ったボトル。)

解説 2 A bat. (バット。) 3 A beach towel. (ビーチタオル。) 4 Money for lunch. (ランチのお金。)

ポイント 本文の The beach will be hot, so please wear a hat and **bring a water bottle.** (ビーチは暑くなりそうなので帽子と水が入ったボトルを持参してください。) がヒント。bringというキーワードに注目しましょう。

(27) 質問：**When** should students **send an e-mail** to Mr. Kelsey?

(生徒たちはいつケルシー先生にメールを送るべきですか。)

解答：2 Before July 15. (7月15日までに。)

解説 1 Before July 7. (7月7日までに。) 3 On July 17. (7月17日に。)
4 On July 18. (7月18日に。)

ポイント 本文の Please send an e-mail to Mr. Kelsey **before July 15** if you want to join. (参加希望の場合は、7月15日までにケルシー先生までメールを送ってください。) がヒント。beforeというキーワードに注目しましょう。

④B

(本文和訳)

ケイト オズモンドより

リリー ビリングスへ

日付：11月29日

件名：今週末。

.....

こんにちは リリー。

クリスマスが来月ですね！私はクリスマスパーティーが待ち遠しいです。それは木曜日の午前9時に始まります。あなたはパーティーへ何を持ってくる予定ですか。私はクリスマスカードをクラスメイトへ渡したいです。今週土曜日のお昼12時30分頃、時間はありますか。私の家に来て、一緒にカードを作りませんか。

あなたの友達

ケイト

リリー ビリングスより

ケイト オズモンドへ

日付：11月30日

件名：いいね。

.....

こんにちは ケイト。

私はパーティーへケーキを持っていく予定です。私のおばあちゃんが作ります。彼女は毎年クリスマスケーキを作っています。土曜日は両親とビーチに行く予定です。日曜日はどうですか。午前10時30分まではピアノのレッスンがあるけれど、午後1時30分頃にはあなたの家に行くことができます。その時に一緒にカードを作れます。

またね、

リリー

(28) 質問：Who does Kate want to give cards to?

(ケイトは誰にカードを渡したいのですか。)

解答：1 Her classmates. (彼女のクラスメイトへ。)

解説 2 Her parents. (彼女の両親へ。) 3 Her grandmother. (彼女のおばあちゃんへ。)

4 Lily's family. (リリーの家族へ。)

ポイント ケイトのEメール5文目の I want to give Christmas cards to our classmates.

(私はクラスメイトにクリスマスカードを渡したいです。) がヒント。

(29) 質問 : **What will Lily do on Sunday?**

(リリーは日曜日に何をする予定ですか。)

解答 : 1 Go to a piano lesson. (ピアノのレッスンに行く予定。)

解説 2 Make a cake. (ケーキを作る予定。) 3 Go to the beach. (ビーチへ行く予定。) 4 Visit her grandparents. (祖父母を訪問する予定。)

ポイント リリーの E メール 5 文目、6 文目の How about Sunday? I have a piano lesson until 10:30 a.m., (日曜日はどうですか。午前 10 時 30 分まではピアノのレッスンがあるけれど、) がヒント。

(30) 質問 : **On Sunday, Lily can go to Kate's house around**

(日曜日にリリーはケイトの家に～頃に行くことができます。)

解答 : 4 1:30 p.m. (午後 1 時 30 分。)

解説 1 9:00 a.m. (午前 9 時。) 2 10:30 a.m. (午前 10 時 30 分。) 3 12:30 p.m. (午後 12 時 30 分。)

ポイント リリーの E メール 6 文目 but I can come to your house around 1:30 p.m. (午後 1 時 30 分頃にはあなたの家に行くことができます。) がヒント。

④C

(本文和訳)

海外留学

ケンは何神奈川県に住む中学生です。彼はサッカーが大好きです。彼は人に会うことも好きで、海外旅行を楽しんでいます。去年の夏、彼はオーストラリアでホームステイをしました。

ケンのホストファミリーはたくさんのお店やレストランがある大都市に住んでいました。週末には、彼らは時々ビーチや山へドライブに行きました。

ケンはオーストラリアの学校へ行き、学校のサッカーチームに所属しました。最初、彼はチームメイトと英語で話をするできませんでした。しかし、彼は親切なチームメイトと出会いました。彼の名前はジョンでした。彼らは毎日一緒にサッカーの練習をして、ジョンはケンの英語についても手助けしました。ケンは以前よりも一生懸命に英語の勉強とサッカーの練習をしました。

ケンはオーストラリアでの最後の試合で上手にプレーして、その試合でチームは勝利しました。ケンは「あなたから多くのことを学びました、ジョン。ありがとう。」と言いました。現在、ケンは日本に戻っています。毎週末、彼は英語の練習をするためにジョンへ電話をかけています。

(31) 質問 : Why does Ken enjoy traveling abroad?

(なぜケンが海外旅行を楽しんでいますか。)

解答 : 2 He likes meeting people. (彼は人々に出会うことが好き。)

解説 1 He likes teaching people Japanese. (彼は人々に日本語を教えることが好き。) 3 He likes visiting his cousins. (彼はいとこを訪問することが好き。) 4 He likes learning about foreign food. (彼は海外の食べ物について学ぶことが好き。)

ポイント 第一段落 3 文目 He also likes meeting people, so he enjoys traveling abroad. (彼は人に会うことも好きで、海外旅行を楽しんでいます。) がキーセンテンス。

(32) 質問 : Where did Ken's host family live?

(ケンのホストファミリーはどこに住んでいましたか。)

解答 : 1 In a big city. (大都市に。)

解説 2 Next to the beach. (ビーチのそばに。) 3 By a mountain. (山のふもとに。) 4 Near a stadium. (スタジアムの近くに。)

ポイント 第二段落 1 文目 Ken's host family lived in a big city with many shops and restaurants. (ケンのホストファミリーはたくさんのお店やレストランがある大都市に住んでいました。) がキーセンテンス。

(33) 質問 : John was Ken's (ジョンは、ケンの～でした。)

解答 : 4 teammate in Australia. (オーストラリアにいるチームメイト。)

解説 1 P.E. teacher. (体育の先生。) 2 soccer coach in Japan. (日本にいるサッカーコーチ。) 3 host father. (ホストファーザー。)

ポイント 第三段落 3 文目から 4 文目 But he met a kind teammate. His name was John. (彼は親切なチームメイトと出会いました。彼の名前はジョンでした。) がキーセンテンス。

(34) 質問 : **What did John and Ken do every day?**

(ジョンとケンは何日何をしましたか。)

解答 : 1 They practiced soccer. (サッカーの練習をしました。)

解説 2 They read Japanese books. (彼らは日本語の本を読みました。) 3 They went to the beach. (彼らはビーチへ行きました。) 4 They watched Japanese soccer games. (彼らは日本のサッカーの試合を見ました。)

ポイント 第三段落 5 文目 **They practiced soccer together every day,** (彼らは毎日一緒にサッカーの練習をして、) がキーセンテンス。

(35) 質問 : **What does Ken do every weekend now?**

(現在、ケンは毎週末何をしていますか。)

解答 : 1 He calls John. (彼はジョンに電話をかけています。)

解説 2 He cooks Australian food. (彼はオーストラリアの食べ物を作る。) 3 He plays soccer with his parents. (彼は両親と一緒にサッカーをする。) 4 He teaches Japanese. (彼は日本語を教える。)

ポイント 第四段落 4 文目から 5 文目 Now, Ken is back in Japan. **Every weekend, he calls John to practice his English.** (毎週末、彼は英語の練習をするためにジョンへ電話をかけています。) がキーセンテンス。